

**Konspekt zajęć z edukacji wczesnoszkolnej w klasie II „c” prowadzonych przez
p. Ewę Zielińską dla rodziców 6 i 7 – latków**

12 marca 2014

Temat: Poszukiwania wiosny.

Cele:

Uczeń potrafi:

- dodawać i odejmować w zakresie 20 z przekroczeniem progu dziesiątkowego,
- układać i rozwiązywać zadania z treścią,
- pracować w grupie,
- uważnie słuchać,
- odpowiadać pełnymi zdaniami.

Uczeń zna:

- budowę listu,
- formy grzecznościowe,
- pisownię ortograficzną niektórych wyrazów.

Uczeń wie:

- jak adresować list,
- jak uzupełnić tekst z lukami.

Metody:

zabawowa, problemowa, ćwiczeń praktycznych, podająca.

Formy:

indywidualna, zespołowa, grupowa.

Środki dydaktyczne:

karty pracy, kukietki, piosenki, utwór muzyczny Vivaldiego „Wiosna”, rebusy matematyczne, czapki z bibuły, materiały przyrodnicze, pokaz multimedialny pt. „Zwiastuny Wiosny”, instrumenty perkusyjne.

Konspekt zajęć z edukacji wczesnoszkolnej w klasie II „c” prowadzonych przez p. Ewę Zielińską dla rodziców 6 i 7 – latków

12 marca 2014

Tok zajęć:

1. Powitanie płasem „Pora już witam was”, Zabawa integracyjna „Zum”.
2. Szukanie listu od króla Błystka w formie zabawy „Ciepło – zimno”.
3. Odczytanie listu przez wybranych uczniów.
4. Przeniesienie się do Krasnoludkowa (założenie krasnalowych czapeczek i zaśpiewanie piosenki „My jesteśmy krasnoludki”).
5. Teatrzyk kukiełkowy – prośba Króla Błyska, aby poszukać śladów wiosny (fragment lektury „O krasnoludkach i sierotce Marysi” M. Konopnickiej).
6. Podział na grupy i szukanie zwiastunów wiosny przy piosence „Hej, ho” (Jeden uczeń w charakterze Koszałka – Opałka notuje spostrzeżenia innych krasnali).
7. Odczytanie notatek.
8. Pokaz multimedialny jako utrwalenie zwiastunów wiosny.
9. Analiza ortograficzna wyrazów – przebiśnieg, przylaszczka, jaskółka, krokus, pierwiosnek oraz form grzecznościowych.
10. Pisanie listu do króla Błystka – praca indywidualna zróżnicowana.
11. Odczytanie kilka prac.
12. Przypomnienie jak adresujemy koperty, samodzielne wpisanie adresu na kopertę, umieszczenie listów w pudełku i pozostawienie w kąciку w klasie.
13. Podróż pociągiem do krainy Matematykolandii – zabawa „Jedzie Pociąg z daleka”.
14. Zabawa integracyjna „Czy znasz magiczną liczbę 7?”
15. Rachunek pamięciowy przy rzucaniu piłeczki do uczniów.
16. Podział na grupy – układanie hasła po uprzednim wpisaniu wyniku do działań.
17. Odczytanie zróżnicowanych haseł, które są zwiastunami wiosny.
18. Ustne układanie treści zadań wykorzystując nazwy wiosennych kwiatów i ptaków.
19. Samodzielne rozwiązywanie zróżnicowanych zadań z treścią w zeszyte na ocenę.
20. Ozdabianie czapek krasnoludkowych papierem wycinankowym przy muzyce „Wiosna „Vivaldiego.
21. Samoocena swojej pracy – wypowiedzi uczniów.
22. Zabawy w spostrzegawczość przy pomocy czapek (Przeliczanie czapek – pełne dziesiątki i jedności, zabieranie kilku – liczenie ilu brakuje).
23. Tworzenie akompaniamentu perkusyjnego do utworu „Wiosna „Vivaldiego, zabawa w dyrygenta orkiestry.
24. Wyjście na spacer do lasu – szukanie zwiastunów, o których była mowa jako podsumowanie zajęć. Powrót do szkoły.