

**SZKOŁA PODSTAWOWA
IM. STEFANA ŻEROMSKIEGO W PONIATOWEJ**

PROGRAM PROFILAKTYKI PEDAGOGICZNEJ

PONIATOWA

Rok szkolny 2011/2012

1. Cel główny

Prowadzenie dziecka ku dojrzałości i ochrona przed zagrożeniami, jakie niesie ze sobą współczesny świat.

2. Cele szczegółowe

1. Tworzenie bezpiecznej, ciepłej atmosfery w szkole.
2. Rozwijanie umiejętności asertywnych jako przeciwdziałanie agresji i przemocy w szkole.
3. Wzbudzanie w uczuciach poczucia odpowiedzialności za własne zdrowie i czyny.
4. Rozpoznawanie oznak stresu oraz sposobów radzenia sobie z nimi.
5. Wskazywanie na szkodliwość używek oraz wskazywanie zagrożeń, jakie niosą ze sobą uzależnienia;

3. Założenia programowe

Program jest adresowany do oddziałów przedszkolnych oraz uczniów klas 1- 6 Szkoły Podstawowej im. Stefana Żeromskiego w Poniatowej z możliwością modyfikowania go po corocznej ewaluacji. Zmiany dokonywane są w związku z priorytetami obowiązującymi w zakresie profilaktyki w poszczególnych latach. Profilaktyka jest procesem wspierającym zdrowie psychiczne i fizyczne poprzez pomoc uczniowi w zdobywaniu wiedzy o zagrożeniach dla zdrowia oraz nabywaniu umiejętności przeciwdziałania tym zagrożeniom. Jej celem jest ochrona dziecka przed wszelkimi zakłóceniami w rozwoju. Program profilaktyczny dostosowany jest do potrzeb rozwojowych uczniów oraz specyfiki naszego środowiska.

W wyniku przeprowadzonej ewaluacji priorytetem w bieżącym roku szkolnym jest kształtowanie umiejętności asertywnego rozwiązywania konfliktów szkolnych i rówieśniczych. Program będzie realizowany: podczas bloków tematycznych i przedmiotowych, w czasie przerw, spotkań z rodzicami, ze służbą zdrowia, pracownikami P.P.P, sądu i innymi, w czasie wycieczek i spacerów, na imprezach okolicznościowych, zgodnie z programami wychowawczymi opracowanymi przez wychowawców.

4. Zadania szkoły

1. Wspomaganie rozwoju dziecka w przyjaznym, bezpiecznym i zdrowym środowisku (szkoła, dom).
2. Kształcenie właściwej postawy wobec otaczającego środowiska.
3. Wspomaganie i rozwój umiejętności funkcjonowania w sytuacjach społecznych.
4. Współpraca z osobami i instytucjami wspierającymi szkołę w profilaktyce.

5. Proponowane formy i metody pracy:

praca w grupach, praca indywidualna, spotkania i pogadanki, wywiady, spacer, zajęcia terenowe, wycieczki, obserwacje kierowane i spontaniczne, wystawy, filmy, praktyczne działania, inscenizacje, apele, uroczystości szkolne i imprezy klasowe we współpracy z rodzicami, koncerty – przedstawienia teatralne.

6. Kryteria efektywności oddziaływań programu profilaktycznego:

1. Uczniowie będą w praktyce stosować zasady zachowań asertywnych w sytuacjach nacisku grupowego.
2. Relacje koleżeńskie oparte będą na wzajemnej życzliwości.

3. Wzrosła wiedza z zakresu uzależnień (narkotyki, nikotyna, alkohol, „dopalacze”, zespół uzależnienia od Internetu).

4. Uczniowie nauczyli się radzić sobie ze stresem i wykształcać umiejętności, nawyki służące poprawie bezpieczeństwa osobistego w życiu publicznym.

7. Zadania do realizacji wynikające z poszczególnych celów.

Zadania dla uczniów

1. Rozwijanie zasad poprawnej komunikacji w kontaktach z drugim człowiekiem.
2. Kontrolowanie, przeżywanie i wyrażanie własnych emocji.
3. Aktywny udział w rozmowach na temat: „ Jak sobie radzić w sytuacjach trudnych i stresowych?”
4. Udział w cyklu zajęć o tematyce profilaktycznej prowadzonej przez specjalistów.(np. „Jestem bezpieczny w szkole i poza nią”, „Jak bezpiecznie korzystać z Internetu?”
5. Zawarcie kontraktu z nauczycielem dotyczącym reakcji na sytuacje trudne i stresowe.
6. Promowanie kulturalnych wzorców zachowań w szkole.
7. Dokonywanie analizy i oceny zachowań swojej grupy rówieśniczej.
8. Udział uczniów w zawodach i imprezach sportowych propagujący zdrowy styl życia.
9. Dokonywanie przez uczniów wyboru zachowań odpowiednich dla własnego zdrowia i zdrowia innych ludzi.
10. Uczestnictwo w konkursach na temat bezpieczeństwa.

Zadania dla rodziców

1. Udział rodziców w prelekcjach, pogadankach na temat sytuacji trudnych i stresowych w rodzinie i w szkole, w spotkaniach z pielęgniarką szkolną lub w zależności od zaistniałych potrzeb.
2. Rozmowy indywidualne z wychowawcą w celu ujednoczenia oddziaływań wychowawczych.
3. Współpraca z wychowawcą – zawarcie kontraktu (np. w sytuacjach kryzysowych wizyta wychowawcza w domu ucznia).
4. Uczestnictwo rodziców w uroczystościach klasowych i szkolnych (wspólne dyżury podczas uroczystości i imprez szkolnych).
5. Angażowanie się rodziców w różne formy aktywnego wypoczynku np. wycieczki, biwaki, ogniska a także współorganizowanie imprez sportowych i festynów.
6. Współpracowanie z nauczycielem w zakresie poprawy bezpieczeństwa uczniów w szkole i poza nią.
7. Wspieranie akcji charytatywnych w szkole.

Zadania dla nauczycieli

1. Przeprowadzenie zajęć opartych na programach profilaktycznych, promowanie aktywnego i zdrowego stylu życia.
2. Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa, opracowanie kontraktu z uczniami dotyczącego zasad w zakresie bezpieczeństwa w szkole, pełnienie dyżurów w czasie przerw, uroczystości i imprez szkolnych.
3. Analiza zachowań uczniów, reagowanie na przemoc, bieżące rozwiązanie sytuacji wychowawczych, wypracowywanie w zespole wychowawczym środków zaradczych.
4. Stosowanie różnorodnych środków plastycznych i technicznych w wyrażaniu własnych myśli i uczuć.
5. Kierowanie rodziców i uczniów na indywidualne rozmowy z pedagogiem szkolnym i psychologiem.

6. Wizyta wychowawcza w domu ucznia (w razie potrzeby) na zaproszenie lub prośbę rodziców.
7. Nawiązanie współpracy z Policją, Sądem Rodzinnym, PPP, Świetlicą Profilaktyczno – Wychowawczą w Poniatowej i innymi instytucjami działającymi na rzecz dzieci.
8. Przeprowadzenie dla uczniów w klasach cyklu zajęć na temat: „Jestem bezpieczny w szkole i poza nią”, „Jak bezpiecznie korzystać z Internetu i mediów?”
9. Organizowanie wycieczek do kina, teatru, muzeum jako alternatywa na spędzanie wolnego czasu.
10. Udział w warsztatach podnoszących kompetencje wychowawcze nauczycieli.

8. Narzędzia ewaluacyjne:

- a) Ankiety, rozmowy, obserwacje i ich opracowane wyniki przechowywane są u pedagoga szkolnego przez jeden rok.

9. Ewaluacja:

Na zakończenie każdego roku szkolnego zostanie przeprowadzona ankieta ewaluacyjna wśród uczniów, rodziców i nauczycieli. Wyniki przeanalizowane i wyciągnięte wnioski będą przedstawiane Radzie Pedagogicznej do podjęcia uchwały o ewentualnych zmianach i modyfikacji programu.

10. Podstawy prawne dotyczące profilaktyki w wychowaniu, dają szkole następujące rozporządzenia i ustawy:

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu zmieniające rozporządzenie w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół
- Ustawa o ochronie zdrowia psychicznego
- Ustawa o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi
- Ustawa o przeciwdziałaniu narkomanii
- Ustawa o przemocy w rodzinie
- Ustawa o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych
- Rozporządzenie MEN i S w sprawie szczegółowych form działalności wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem.

Dyrektor szkoły

Samorząd Uczniowski

Rada Pedagogiczna

Rada Rodziców

.....

.....

.....

.....