

**SZKOŁA PODSTAWOWA  
IM. STEFANA ŻEROMSKIEGO  
W PONIATOWEJ**

**PROGRAM PROFILAKTYKI PEDAGOGICZNEJ**

**Rok szkolny 2016/2017**

**1. Cel główny**

Prowadzenie dziecka ku dojrzałości i ochrona przed zagrożeniami, jakie niesie ze sobą współczesny świat.

**2. Cele szczegółowe**

1. Tworzenie bezpiecznego i przyjaznego środowiska szkolnego, w szczególności dla uczniów niepełnosprawnych.
2. Rozwijanie asertywności oraz umiejętności rozwiązywania konfliktów jako przeciwdziałanie agresji i przemocy w szkole.
3. Wzbudzanie w uczniach poczucia odpowiedzialności za własne zdrowie i czyny.
4. Uczenie zasad zdrowego stylu życia dotyczące zdrowego odżywiania się, aktywnego sposobu spędzania czasu wolnego.
5. Dostarczanie wiedzy na temat bezpiecznego korzystania z Internetu i narzędzi komunikacyjnych (telefony komórkowe, portale społecznościowe).
6. Uczenie dzieci rozpoznawania oznak stresu i konstruktywnych sposobów radzenia sobie z nim.
7. Informowanie o szkodliwość używek oraz wskazywanie zagrożeń, jakie niosą ze sobą uzależnienia.

**3. Założenia programowe**

Program jest adresowany do uczniów klas I-VI Szkoły Podstawowej im. Stefana Żeromskiego w Poniatowej z możliwością modyfikowania go po corocznej ewaluacji. Zmiany dokonywane są w związku z priorytetami obowiązującymi w zakresie profilaktyki w poszczególnych latach. Profilaktyka jest procesem wspierającym zdrowie psychiczne i fizyczne poprzez pomoc uczniowi w zdobywaniu wiedzy o zagrożeniach dla zdrowia oraz nabywaniu umiejętności przeciwdziałania tym zagrożeniom. Jej celem jest ochrona dziecka przed wszelkimi zakłóceniami w rozwoju. Program profilaktyki dostosowany jest do potrzeb rozwojowych uczniów oraz specyfiki naszego środowiska.

W roku szkolnym 2016/2017 szczególny nacisk położony zostanie na uczenie dzieci zasad zdrowego stylu życia - zdrowego odżywiania się, aktywnego sposobu spędzania czasu wolnego oraz dostarczanie wiedzy na temat bezpiecznego korzystania z Internetu i narzędzi komunikacyjnych (telefony komórkowe, portale społecznościowe).

Kontynuowanym działaniem będzie poprawa stanu bezpieczeństwa w szkole, ze szczególnym zwróceniem uwagi na dzieci sześciolatnie i niepełnosprawne. Podejmowane w ramach programu profilaktyki działania mają służyć budowaniu w szkole pozytywnego klimatu społecznego w oparciu o prawidłowe relacje interpersonalne. Program będzie realizowany: podczas bloków tematycznych i przedmiotowych, w czasie przerw, spotkań z rodzicami, służbą zdrowia, pracownikami PPP, sądu i innymi instytucjami, w czasie wycieczek i spacerów, na imprezach okolicznościowych, zgodnie z programami wychowawczymi wychowawców klasowych.

#### **4. Zadania szkoły**

1. Wspomaganie rozwoju dziecka w przyjaznym, bezpiecznym i zdrowym środowisku (szkoła, dom).
2. Motywowanie uczniów do czynnego udziału w zajęciach wychowania fizycznego i pozalekcyjnych formach aktywności sportowej.
3. Tworzenie bezpiecznego, wolnego od uzależnień środowiska wychowawczego szkoły.
4. Kształcenie właściwej postawy wobec otaczającego środowiska przyrodniczego i społecznego.
5. Wspomaganie i rozwój umiejętności funkcjonowania w sytuacjach społecznych.
6. Dostarczanie wiedzy na temat zdrowego stylu życia i motywowanie dzieci do przestrzegania jego zasad w szkole i poza nią.
7. Uczenie dzieci zasad bezpiecznego korzystania z Internetu oraz telefonów komórkowych.
8. Współpraca z osobami i instytucjami wspierającymi szkołę w profilaktyce.
9. Współpraca z osobami i instytucjami działającymi na rzecz dzieci niepełnosprawnych.

#### **5. Proponowane formy i metody pracy:**

Praca w grupach, praca indywidualna, spotkania i pogadanki, wywiady, spacer, zajęcia terenowe, wycieczki, obserwacje kierowane i spontaniczne, wystawy, filmy, działania praktyczne, inscenizacje, apele, uroczystości szkolne i imprezy klasowe we współpracy z rodzicami, koncerty, przedstawienia teatralne.

#### **6. Kryteria efektywności oddziaływań programu profilaktyki:**

1. Uczniowie będą posiadać wiedzę na temat bezpiecznego zachowania i sposobów reagowania w sytuacjach zagrożenia.
2. Uczniowie będą w praktyce stosować zasady bezpieczeństwa i zachowań asertywnych w sytuacjach nacisku grupowego.
3. Relacje koleżeńskie oparte będą na wzajemnej życzliwości.
4. Wzrosnąć wiedza z zakresu uzależnień (narkotyki, nikotyna, alkohol, „dopalacze”, zespół uzależnienia od Internetu).
5. Uczniowie nauczą się radzić sobie ze stresem i wykształcą umiejętności, nawyki, służące poprawie bezpieczeństwa osobistego w życiu publicznym.
6. Absencja uczniów na lekcjach wychowania fizycznego będzie minimalna, spowodowana wyłącznie czynnikami zdrowotnymi.
7. Zmniejszy się ilość dzieci u których występują choroby cywilizacyjne (np. cukrzyca, otyłość, wady postawy).

#### **7. Zadania do realizacji wynikające z poszczególnych celów.**

##### **Zadania dla uczniów**

1. Uświadomienie troski o własne zdrowie i bezpieczeństwo.
2. Wyrabianie nawyku udzielania pomocy innym, szczególnie uczniom młodszym i niepełnosprawnym.
3. Pobudzanie wychowanków do zaradności, podejmowania działań w sytuacjach trudnych.
4. Kształtowanie umiejętności szybkiego i skutecznego podejmowania decyzji.
5. Kształtowanie umiejętności udzielania pierwszej pomocy.
6. Kształtowanie wrażliwości na zagrożenia życia i zdrowia.
7. Przestrzeganie zasad zdrowego stylu życia (prawidłowego odżywiania się i aktywności fizycznej).
8. Pogłębianie świadomości o współczesnych zagrożeniach związanych z korzystaniem ze współczesnych środków komunikacji.
9. Rozwijanie zasad poprawnej komunikacji w kontaktach z drugim człowiekiem.
10. Rozwijanie tolerancji i akceptacji w stosunku do uczniów niepełnosprawnych.

11. Kontrolowanie, przeżywanie i wyrażanie własnych emocji.
12. Aktywny udział w rozmowach na temat: „Jak sobie radzić w sytuacjach trudnych i stresowych?”
13. Udział w cyklu zajęć o tematyce profilaktycznej prowadzonej przez specjalistów (np. „Jestem bezpieczny w szkole i poza nią”, „Jak bezpiecznie korzystać z Internetu?”, „Użytki-zagrożenie dla zdrowia i życia”).
14. Promowanie kulturalnych wzorów zachowań w szkole.
15. Dokonywanie analizy i oceny zachowań swojej grupy rówieśniczej.
16. Udział uczniów w zawodach i imprezach sportowych propagujący zdrowy styl życia.
17. Systematyczny i aktywny udział w lekcjach wychowania fizycznego.
18. Uczestnictwo w konkursach na temat bezpieczeństwa, używek.

### **Zadania dla rodziców**

1. Udział rodziców w prelekcjach, pogadankach na temat bezpieczeństwa, zdrowego stylu życia, sytuacji trudnych i stresowych w rodzinie i w szkole, w spotkaniach z pielęgniarką szkolną lub innych, w zależności od zaistniałych potrzeb.
2. Rozmowy indywidualne z wychowawcą w celu ujednoczenia oddziaływań wychowawczych.
3. Uczestnictwo rodziców w uroczystościach klasowych i szkolnych (wspólne dyżury podczas uroczystości i imprez szkolnych).
4. Angażowanie się rodziców w różne formy aktywnego wypoczynku, np. wycieczki, biwaki, ogniska, a także współorganizowanie imprez sportowych i festynów oraz działań na rzecz uczniów niepełnosprawnych.
5. Współpracowanie z nauczycielem w zakresie poprawy bezpieczeństwa uczniów w szkole i poza nią.
6. Współpraca z wychowawcą klasy w celu ujednoczenia oddziaływań wychowawczych mających na celu przeciwdziałanie skutkom zażywania różnorodnych używek wpływających negatywnie na rozwój młodego człowieka.
7. Wspieranie akcji charytatywnych w szkole.
8. Monitorowanie uczęszczania dzieci na zajęcia wychowania fizycznego.
9. Podkreślanie znaczenia udziału w różnych formach aktywności ruchowej na zdrowie młodego człowieka.

### **Zadania dla nauczycieli**

1. Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa, opracowanie kontraktu z uczniami dotyczącego zasad w zakresie bezpieczeństwa w szkole, pełnienie dyżurów w czasie przerw, uroczystości i imprez szkolnych.
2. Przeprowadzenie zajęć opartych na programach profilaktycznych, promowanie aktywnego i zdrowego stylu życia.
3. Analiza zachowań uczniów, reagowanie na przemoc, ryzykowne zachowania, bieżące rozwiązywanie sytuacji wychowawczych, wypracowywanie w zespole wychowawczym środków zaradczych.
4. Kierowanie rodziców i uczniów na indywidualne rozmowy z pedagogiem szkolnym i psychologiem.
5. Wizyta wychowawcza w domu ucznia (w razie potrzeby), wyłącznie na zaproszenie lub prośbę rodziców.
6. W zależności od potrzeb nawiązanie współpracy z Policją, Sądem Rodzinnym, PPP, Świetlicą Profilaktyczną – Wychowawczą w Poniatowej i innymi instytucjami działającymi na rzecz dzieci, w tym dzieci niepełnosprawnych.
7. Przeprowadzenie dla uczniów w klasach cyklu zajęć na temat: „Jestem bezpieczny w szkole i poza nią”, „Jak bezpiecznie korzystać z Internetu i mediów?”, „Pomagam młodszemu i słabszemu”, „Szkodliwość środków odurzających i innych używek” .

8. Organizowanie wycieczek do kina, teatru, muzeum, jako alternatywa na spędzanie wolnego czasu.
9. Udział w warsztatach podnoszących kompetencje wychowawcze nauczycieli, zwłaszcza w zakresie bezpieczeństwa uczniów w szkole, pracy z uczniem niepełnosprawnym i sześciolatkiem.
10. Nauczyciele wychowania fizycznego podejmują decyzje o zwolnieniu uczniów z zajęć, tylko w sytuacjach racjonalnego uzasadnienia przez nich lub rodziców niedyspozycji fizycznej w danym dniu.
11. Atrakcyjność ćwiczeń będzie pozytywnie wpływała na frekwencję i aktywny udział w zajęciach.

#### **8. Narzędzia ewaluacyjne:**

Ankiety, rozmowy, obserwacje i ich opracowane wyniki przechowywane są u pedagoga szkolnego przez jeden rok.

#### **9. Ewaluacja:**

Na zakończenie każdego roku szkolnego zostanie przeprowadzona ankieta ewaluacyjna wśród uczniów, rodziców i nauczycieli. Wyniki przeanalizowane i wyciągnięte wnioski będą przedstawiane Radzie Pedagogicznej do podjęcia uchwały o ewentualnych zmianach i modyfikacji programu.

**10. Podstawy prawne** dotyczące profilaktyki w wychowaniu, dają szkole następujące rozporządzenia i ustawy:

- Rozporządzenie MEN z 24 lipca 2015 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu zmieniające rozporządzenie w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół.
- Ustawa o ochronie zdrowia psychicznego.
- Ustawa o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi.
- Ustawa o przeciwdziałaniu narkomanii.
- Ustawa o przemoc w rodzinie.
- Ustawa o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych.
- Rozporządzenie MENiS w sprawie szczegółowych form działalności wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem.
- Ustawa o kulturze fizycznej.

Dyrektor szkoły

Samorząd Uczniowski

Rada Pedagogiczna

Rada Rodziców