

**SZKOŁA PODSTAWOWA
IM. STEFANA ŻEROMSKIEGO
W PONIATOWEJ**

PROGRAM WYCHOWAWCZY

Rok szkolny 2016/2017

1. Cel główny:

Wyposażenie ucznia w umiejętności i nawyki umożliwiające mu bycie dobrym patriotą, człowiekiem kulturalnym, odpowiedzialnym za losy swojej ojczyzny, otwartym na świat, dokonującym przemyślanych wyborów moralnych i odpowiedzialnym za swoje czyny.

Cele szczegółowe:

- 1) Kształtowanie kultury bycia uczniem, ustalanie i przestrzeganie norm, reguł, zasad postępowania.
- 2) Kulturalne współdziałanie i współzawodnictwo z członkami grupy, ponoszenie odpowiedzialności za siebie i za innych, szczególnie za uczniów niepełnosprawnych.
- 3) Kształtowanie prawidłowych postaw w różnych sytuacjach, ocenianie siebie i innych.
- 4) Kształtowanie prawidłowych postaw wobec rodziny i najbliższego otoczenia.
- 5) Kształtowanie prawidłowych postaw dotyczących zdrowia.
- 6) Upowszechnianie czytelnictwa, rozwijanie kompetencji czytelniczych wśród dzieci i młodzieży.
- 7) Rozwijanie kompetencji informatycznych dzieci i młodzieży.

2. Założenia programowe

Zasadniczą rolę w wychowaniu młodego człowieka pełni dom rodzinny. W nim przede wszystkim dziecko uczy się, jak żyć, kształtuje się charakter, dziedziczone są doświadczenia, przekazywany jest system wartości. Rola szkoły, choć wspierająca, pod pewnymi względami jest niezastąpiona. Przygotowuje ucznia do życia zawodowego i społecznego oraz odpowiedzialnego korzystania z wolności. Zarówno rodzice, jak i nauczyciele, spędzają z dzieckiem najwięcej czasu w ciągu dnia – mają zatem możliwość najsilniejszego wpływu na jego rozwój. Konieczność konstruowania w szkołach programów wychowawczych wynika z Rozporządzenia w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół.

Prawo rodziców do wychowania dzieci zgodnie z własnymi przekonaniem określa w szczególności Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej w art. 48, *Ustawa o systemie oświaty*, wzmacnia dodatkowo rolę rodziców w wychowywaniu dzieci. Szkoła nie musi już zapoznawać rodziców z realizowanym przez siebie programem wychowawczym, ale obecnie powinna ten program opracować wspólnie z nimi. Zgodnie z art. 54 wyżej wymienionej *Ustawy* rada rodziców uchwała w porozumieniu z radą pedagogiczną program wychowawczy szkoły, obejmujący wszystkie treści i działania o charakterze wychowawczym, skierowane do uczniów, a realizowane przez nauczycieli.

Praca wychowawcza jest nieodłącznym elementem pracy nauczyciela i jest jednym z podstawowych zadań szkoły. Program wychowawczy jest ściśle związany z zadaniami statutowymi szkoły i dostosowany do potrzeb, możliwości rozwojowych dzieci, a także środowiska, w którym żyjemy.

Program wychowawczy w klasach I-III realizowany jest w ramach bloków tematycznych, w ciągu całego roku szkolnego z podziałem na ośrodki tematyczne i dni aktywności. W klasach IV – VI realizowany jest na lekcjach wychowawczych i blokach przedmiotowych. Odpowiednio wplecione treści wzbogacają pracę dydaktyczną, urozmaicają same zajęcia oraz wpływają na kształtowanie właściwych postaw i zachowań wśród dzieci. Szkolny program wychowawczy jest realizowany przez wszystkich nauczycieli. Ich działania zmierzają do wspierania rodziny w jej działaniach wychowawczych i rozwoju

dziecka w wymiarze intelektualnym, psychicznym, społecznym, moralnym, duchowym, zdrowotnym i estetycznym.

3. Czas realizacji:

Od 1 września 2016 roku do 23 czerwca 2017 roku.

4. Odbiorcy programu:

Uczniowie Szkoły Podstawowej im. Stefana Żeromskiego w Poniatowej i ich rodzice.

5. Metody i formy:

1. Metody pracy z uczniem: gry i zabawy, dyskusje na forum grupy, scenki rodzajowe, twórczość dzieci (artystyczna, plastyczna, techniczna, muzyczna, teatralna, literacka itp.), drama, wycieczki tematyczne, turystyczno - krajoznawcze, rajdy, biwaki, ogniska, dyskoteki.
2. Metody pracy z rodziną ucznia: szerzenie wiedzy wśród rodziców w zakresie potrzeb dziecka z uwzględnieniem okresu rozwojowego, wycieczki turystyczno-krajoznawcze, współpraca w przygotowaniu różnych imprez klasowych.

Formy pracy z uczniem i rodziną: praca w zespołach, praca w grupach, praca indywidualna.

6. Kryteria efektywności programu wychowawczego:

- 1) Zmniejszy się ilość sytuacji konfliktowych związanych z naruszaniem prywatności ucznia i jego rodziny, a także poprawi się komunikacja między uczniami, nauczycielami, rodzicami.
- 2) Co najmniej połowa uczniów skorzysta z proponowanych przez szkołę form spędzania wolnego czasu.
- 3) Wzrośnie zaangażowanie rodziców w działaniach podejmowanych przez szkołę.
- 4) Wzrost wypożyczeń książek i czasopism wśród dzieci i młodzieży.
- 5) Zwiększenie zainteresowania literaturą.

7. Narzędzia ewaluacyjne:

- a) wywiady, rozmowy, notatki z obserwacji ucznia, opinie wychowawców o uczniach,
- b) ankiety, kwestionariusze (ich opracowane wyniki przechowywane są przez rok u pedagoga szkolnego).
- c) wskaźnik czytelnictwa w sprawozdaniach miesięcznych.

8. Prowadzenie i realizatorzy:

Nauczyciele i pracownicy szkoły oraz pracownicy instytucji wspierających i wspomagających szkołę w jej zadaniach wychowawczych. Wychowawcy klas zobowiązani są do opracowania klasowych planów wychowawczych na każdy rok szkolny.

9. Współpraca szkoły ze środowiskiem lokalnym: Instytucje i organizacje wspierające proces dydaktyczno – wychowawczy:

Służba Zdrowia, Policja, Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna, Sąd do Spraw Nieletnich i Rodzinny, Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Świetlica Profilaktyczno-Wychowawcza, Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej, Parafia Rzymsko-Katolicka, Centrum Kultury, Promocji i Turystyki, Ośrodek Sportu i Rekreacji, Miejsko-Gminna Biblioteka Publiczna.

10. Tematyka proponowanych zajęć:

- 1) Poznajemy świat książek.
- 2) Poznają siebie i tworzą wspólnotę klasową.
- 3) Działam w grupie i odpowiadam za nią, pomagam młodszym i słabszym
- 4) Umiem zachowywać się w różnych sytuacjach, dbam o bezpieczeństwo swoje i innych.
- 5) Prowadzę zdrowy styl życia i jestem aktywny.
- 6) Moja rodzina i najbliższe otoczenie.
- 7) Polska moją Ojczyzną.
- 8) Moje okno na świat.

Zadania dla uczniów:

- Przestrzega przyjętych norm postępowania.
- Nawiązuje kontakty interpersonalne (jest asertywny), dba o kulturę słowa.
- Jest tolerancyjny, szanuje siebie i innych, odmiennosc kulturowa i religijna oraz niepełnosprawność.
- Współzawodniczy i obiektywnie dokonuje samooceny (ma poczucie własnej wartości) i oceny innych.
- Rozwija swoje talenty i uzdolnienia.
- Bezpiecznie porusza się po szkole, wykazuje odpowiedzialną postawę w sytuacjach zagrażających życiu i bezpieczeństwu.
- Niesie pomoc i wykazuje życzliwość w trudnych sytuacjach, pomaga uczniom młodszym i słabszym.
- Poznaje historię, tradycję swojej rodziny, szkoły i szanuje je.
- Poznaje historię Polski, szanuje symbole narodowe, tradycję i kulturę regionu, kultywuje obrzędy swojej okolicy i kraju.
- Dbą o środowisko przyrodnicze
- Troszczy się o własne zdrowie, ciało i sprawność fizyczną, prowadzi zdrowy styl życia i aktywnie wypoczywa.
- Korzysta świadomie z nowoczesnych środków masowego przekazu w życiu codziennym i odpowiedzialnie z różnych dzieł sztuki.
- Dokonuje prawidłowych wyborów w różnych sytuacjach życiowych.
- Rozwija swoje umiejętności czytelnicze.
- Poznaje świat poprzez literaturę popularno-naukową.

Zadania dla nauczycieli – wychowawców:

- Szanuje własną godność i godność wychowanków.
- Wspiera indywidualny rozwój uczniów na miarę ich możliwości, stwarza okazje do refleksji nad sobą, do oceny własnych zachowań.
- Zapewnia dzieciom poczucie bezpieczeństwa.
- Motywuje uczniów do uczenia się.
- Zachęca uczniów do prowadzenia zdrowego stylu życia.
- Rozpoznaje u wychowanków reakcje emocjonalne i stwarza sytuacje pomagające im w radzeniu sobie z emocjami.
- Inicjuje sytuacje pomocy koleżeńskiej i wspierania szkolnych przyjaciół.
- Integruje zespół klasowy, wspiera współpracę i współdziałanie uczniów.
- Rozmawia z rodzicami akcentując partnerstwo w procesie wychowawczym.
- Korzysta z pomocy specjalistów, aby pomóc w prawidłowym rozwoju uczniów.
- Kładzie nacisk na wychowanie do prawdy, miłości, sprawiedliwości, poszanowania innych, tolerancji wobec niepełnosprawnych.
- Motywuje uczniów do częstego korzystania z literatury pięknej i popularno-naukowej.
- Monitoruje czytelnictwo swojej klasy poprzez łącznika z biblioteką.

Zadania dla rodziców:

- Starają się być autorytetem dla własnych dzieci.
- Budują właściwe relacje interpersonalne w rodzinie.
- Zgłębiają problemy, trudności i zagrożenia związane z okresem dojrzewania własnych dzieci.
- Preferują zdrowe żywienie i aktywny sposób spędzania wolnego czasu całej rodziny.
- Korzystają z pomocy specjalistów, aby pomóc dzieciom w prawidłowym rozwoju.
- Zachęcają do czytania książek w domu.

10. Zakładane efekty programu:

Uczeń:

- a) Zdobył wiedzę, umiejętności i doświadczenie potrzebne w życiu codziennym.
- b) Dbą o własne zdrowie i bezpieczeństwo.
- c) Dostrzega potrzeby drugiego człowieka, szczególnie słabszego.
- d) Umie współdziałać w grupie i społeczności szkolnej.

- e) Utożsamia się ze środowiskiem lokalnym.
- f) Dbą o kulturę słowa, stroju i zachowania.
- g) Przejawia patriotyczną postawę wobec Ojczyzny.
- h) Częściej sięga po książki i czasopisma.
- i) Bierze udział w imprezach czytelniczych i konkursach organizowanych przez bibliotekę.

11. Ewaluacja:

Na zakończenie roku szkolnego zostanie przeprowadzona ankieta ewaluacyjna wśród uczniów, rodziców i nauczycieli. Przeanalizowane wyniki i wyciągnięte wnioski będą przedstawione Radzie Pedagogicznej i wykorzystane do opracowania programu wychowawczego na następny rok.

Dyrektor szkoły

Samorząd Uczniowski

Rada Pedagogiczna

Rada Rodziców