

**SZKOŁA PODSTAWOWA
IM. STEFANA ŻEROMSKIEGO
W PONIATOWEJ**

**PROGRAM WYCHOWAWCZY
PONIATOWA
ROK SZKOLNY 2011/2012**

1. Cel główny

Wyposażenie ucznia w umiejętności i nawyki umożliwiające mu bycie dobrym patriotą, człowiekiem kulturalnym, odpowiedzialnym za losy swojej ojczyzny, otwartym na świat, dokonującym przemyślanych wyborów moralnych i odpowiedzialnym za swoje czyny.

Cele szczegółowe:

Osiągnięcie gotowości szkolnej, przygotowanie się do roli ucznia.

Kształtowanie kultury bycia uczniem, ustalanie i przestrzeganie norm, reguł, zasad postępowania.

Kulturalne współdziałanie i współzawodnictwo z członkami grupy, ponoszenie odpowiedzialności za siebie i za innych.

Kształtowanie prawidłowych postaw w różnych sytuacjach, ocenianie siebie i innych.

Kształtowanie prawidłowych postaw wobec rodziny i najbliższego otoczenia.

2. Założenia programowe

Zasadniczą rolę w wychowaniu młodego człowieka pełni dom rodzinny. W nim przede wszystkim dziecko uczy się, jak żyć, kształtuje się charakter, dziedziczone są doświadczenia, przekazywany jest system wartości. Rola szkoły, choć wspierająca, pod pewnymi względami jest niezastąpiona. Przygotowuje ucznia do życia zawodowego i społecznego, oraz odpowiedzialnego korzystania z wolności. Zarówno rodzice, jak i nauczyciele, spędzają z dzieckiem najwięcej czasu w ciągu dnia – mają zatem możliwość najsilniejszego wpływu na jego rozwój. Konieczność konstruowania w szkołach programów wychowawczych wynika z *Rozporządzenia w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół*.

Prawo rodziców do wychowania dzieci zgodnie z własnymi przekonaniami określa w szczególności *Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej* w art. 48. *Ustawa o systemie oświaty* wzmacnia dodatkowo rolę rodziców w wychowywaniu dzieci. Szkoła nie musi już zapoznawać rodziców z realizowanym przez siebie programem wychowawczym, ale obecnie powinna ten program opracować wspólnie z nimi. Zgodnie z art. 54 wyżej wymienionej *Ustawy* rada rodziców uchwała w porozumieniu z radą pedagogiczną program wychowawczy szkoły, obejmujący wszystkie treści i działania o charakterze wychowawczym, skierowane do uczniów, a realizowane przez nauczycieli.

Praca wychowawcza jest nieodłącznym elementem pracy nauczyciela i jest jednym z podstawowych zadań szkoły. Program wychowawczy jest ściśle związany z zadaniami statutowymi szkoły i dostosowany do potrzeb, możliwości rozwojowych dzieci, a także środowiska, w którym żyjemy.

Program wychowawczy w oddziałach przedszkolnych i klasach I – III realizowany jest w ramach bloków tematycznych. Realizacja odbywa się w ciągu całego roku szkolnego z podziałem na ośrodki tematyczne i dni aktywności. W klasach IV – VI realizowany jest na lekcjach wychowawczych i blokach przedmiotowych. Odpowiednio wplecione treści wzbogacają pracę dydaktyczną, urozmaicają same zajęcia oraz wpływają na kształtowanie właściwych postaw i zachowań wśród dzieci. Szkolny program wychowawczy jest realizowany przez wszystkich nauczycieli. Ich działania zmierzają do wspierania rodziny w jej działaniach wychowawczych i rozwoju dziecka w wymiarze intelektualnym, psychicznym, społecznym, moralnym, duchowym, zdrowotnym i estetycznym.

Priorytet w bieżącym roku to stworzenie spójnego systemu wychowawczego rodzina – szkoła, poszanowanie prywatności, nietykalności rodziny, prawidłowa komunikacja między uczniami, poszanowanie tradycji narodowych.

3.Czas realizacji:

Od 1 września 2011 do 29 czerwca 2012 roku.

4.Odbiorcy programu:

Uczniowie Szkoły Podstawowej im. Stefana Żeromskiego w Poniatowej i ich rodzice.

5.Metody i formy:

1. Metody pracy z uczniem: gry i zabawy, dyskusje na forum grupy, scenki rodzajowe, twórczość dzieci (artystyczna, plastyczna, techniczna, muzyczna teatralna, literacka itp.), drama, wycieczki tematyczne, turystyczno - krajoznawcze, rajdy, biwaki, ogniska, dyskoteki.
 2. Metody pracy z rodziną ucznia: pedagogizacja rodziców w zakresie potrzeb dziecka z uwzględnieniem okresu rozwojowego, wycieczki turystyczno- krajoznawcze, współpraca w przygotowaniu różnych imprez klasowych.
- Formy pracy z uczniem i rodziną: praca w zespołach, praca w grupach, praca indywidualna.

6. Kryteria efektywności programu wychowawczego:

1. Zmniejszy się ilość sytuacji konfliktowych związanych z naruszaniem prywatności ucznia i jego rodziny, a także poprawi się komunikacja między uczniami, nauczycielami, rodzicami.
2. Co najmniej połowa uczniów skorzysta z proponowanych przez szkołę form spędzania wolnego czasu.
3. Wzrośnie zaangażowanie rodziców w działaniach podejmowanych przez szkołę.

7.Narzędzia ewaluacyjne:

- a) wywiady, rozmowy, notatki z obserwacji ucznia, opinie wychowawców o uczniach,
- b) ankiety, kwestionariusze (ich opracowane wyniki przechowywane są przez rok u pedagoga szkolnego).

8. Prowadzenie i realizatorzy:

Są to nauczyciele i pracownicy szkoły oraz pracownicy instytucji wspierających i wspomagających szkołę w jej zadaniach wychowawczych.

Wychowawcy klas zobowiązani są do opracowania klasowych planów wychowawczych na każdy rok szkolny.

9.Współpraca szkoły ze środowiskiem lokalnym: Instytucje i organizacje wspierające proces dydaktyczno – wychowawczy:

Policja, Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna, Sąd do Spraw Nieletnich i Rodzinnych, Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Świetlica Profilaktyczno – Wychowawcza, Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej, Służba Zdrowia, Parafia Rzymisko – Katolicka, Centrum Kultury, Promocji i Turystyki, Ośrodek Sportu i Rekreacji.

10. Tematyka proponowanych zajęć:

1. Dobry start w szkole.
2. Poznają siebie i tworzą wspólnotę klasową.
3. Działam w grupie i odpowiadam za nią.
4. Umiem zachowywać się w różnych sytuacjach.

5. Moja rodzina i najbliższe otoczenie.
6. Polska moją Ojczyzną.
7. Moje okno na świat.

Zadania dla uczniów:

- Przestrzega przyjętych norm postępowania.
- Nawiązuje kontakty interpersonalne (jest asertywny), dba o kulturę słowa.
- Jest tolerancyjny, szanuje siebie i innych, odmienność kulturową i religijną.
- Współzawodniczy i obiektywnie dokonuje samooceny (ma poczucie własnej wartości) i oceny innych.
- Bezpiecznie porusza się po szkole, wykazuje odpowiedzialną postawę w sytuacjach zagrażających życiu i bezpieczeństwu.
- Niesie pomoc i wykazuje życzliwość w trudnych sytuacjach.
- Poznaje historię, tradycję swojej rodziny, szkoły i szanuje je.
- Poznaje historię Polski, szanuje symbole narodowe, tradycję i kulturę regionu, kultywuje obrzędy swojej okolicy i kraju.
- Dbą o środowisko przyrodnicze, o własne zdrowie, ciało i sprawność fizyczną, prowadzi zdrowy styl życia i aktywnie wypoczywa.
- Korzysta świadomie z nowoczesnych środków masowego przekazu w życiu codziennym i odpowiedzialnie z różnych dzieł sztuki.
- Dokonuje prawidłowych wyborów w różnych sytuacjach życiowych.

Zadania dla nauczycieli – wychowawców:

- Szanuje własną godność i godność wychowanków.
- Cieszy się radościami swoich wychowanków, dzieli ich smutek, słucha ich uważnie.
- Wspiera indywidualny rozwój uczniów na miarę ich możliwości, stwarza okazje do refleksji nad sobą, do oceny własnych zachowań.
- Zapewnia dzieciom poczucie bezpieczeństwa.
- Motywuje uczniów do uczenia się.
- Rozpoznaje u wychowanków reakcje emocjonalne i stwarza sytuacje pomagające im w radzeniu sobie z emocjami w sposób asertywny.
- Inicjuje sytuacje pomocy koleżeńskiej i wspierania szkolnych przyjaciół.
- Obserwuje uczniów, nazywa wyniki ich obserwacji i służyć poradą, pomocą na miarę możliwości.
- Integruje zespół klasowy, wspiera współpracę i współdziałanie uczniów.
- Rozmawia z rodzicami, uświadamiając im, że mają decydujący wpływ na kształtowanie postaw swoich dzieci.
- Korzysta z pomocy specjalistów, aby pomóc w prawidłowym rozwoju uczniów.
- Kładzie nacisk na wychowanie do prawdy, miłości, sprawiedliwości, poszanowania innych, miejscowości, regionu i Ojczyzny.

Zadania dla rodziców:

- Starają się być autorytetem dla własnych dzieci.
- Wskazują i budują właściwe relacje międzyosobowe i ich znaczenie.
- Zgłębiają problemy, trudności i zagrożenia związane z okresem dojrzewania własnych dzieci.
- Organizują zdrowy i aktywny sposób spędzania wolnego czasu całej rodziny.

- Korzystają z pomocy specjalistów, aby pomóc dzieciom w prawidłowym rozwoju.

10. Zakładane efekty programu:

Uczeń:

- a) Zdobyl wiedzę, umiejętności i doświadczenie potrzebne w życiu codziennym.
- b) Dbą o własne zdrowie i bezpieczeństwo.
- c) Dostrzega potrzeby drugiego człowieka.
- d) Umie współdziałać w grupie i społeczności szkolnej.
- e) Utożsamia się ze środowiskiem lokalnym.
- f) Dbą o kulturę słowa, stroju i zachowania.
- g) Przejawia patriotyczną postawę wobec Ojczyzny.

11. Ewaluacja:

Na zakończenie roku szkolnego zostanie przeprowadzona ankieta ewaluacyjna wśród uczniów, rodziców i nauczycieli. Wyniki przeanalizowane i wyciągnięte wnioski będą przedstawione Radzie Pedagogicznej i wykorzystane do opracowania programu wychowawczego na następny rok.

Dyrektor szkoły

Samorząd Uczniowski

Rada Pedagogiczna

Rada Rodziców

.....

.....

.....

.....