

Scenariusz rambitu „Bądź bezpieczny i ostrożny” dla klas II – III

Cele imprezy:

- Propagowanie bezpiecznych zasad zachowania się w różnych sytuacjach drogowych
- Kształtowanie nawyków poczucia odpowiedzialności za zdrowie i bezpieczeństwo własne i innych
- Znajomość podstawowych znaków drogowych
- Uświadomienie uczniom konieczności noszenia elementów odblaskowych w różnych sytuacjach drogowych

Środki dydaktyczne: maskotka Dinuś, zagadki, zdania do konkurencji „Prawda – fałsz”, rozsypanki wyrazowe, pytania testowe, lizaki z literami a, b, znaki drogowe, czerwone i zielone kółeczka dla każdego ucznia, odzież z elementami odblaskowymi, znaczki odblaskowe, piosenki „Na ulicy”, „Ruch drogowy”, dyplomy dla klas za udział w rambicie

Czas trwania: 60 minut

Przebieg imprezy:

Dinuś – Dzień dobry dzieci. Jestem wesoły Dinuś.

Pani – Witamy Was bardzo serdecznie. Chcemy dziś porozmawiać z Wami o czymś bardzo ważnym, a o czym dowiecie się słuchając fragmentu piosenki. Słuchajcie uważnie!

Dzieci słuchają piosenki „Na ulicy”

Pani – Czy już wiecie o czym będziemy dziś rozmawiać?

Pani – Tak ! Zgadza się! O Bezpieczeństwie!

Dinuś – Proszę pani a czy ja mógłbym o czymś opowiedzieć?

Pani – Oczywiście Dinusiu słuchamy Cię uważnie.

Dinuś – Jak ostatnio byłem w mieście, to przeszedłem na czerwonym świetle i wszyscy tak jakoś dziwnie na mnie patrzyli...

Pani – Spytaj dzieci może one Ci powiedzą czemu ludzie byli zdziwieni? Kto z Was wie i wyjaśni to Dinusiowi?

Dinus podchodzi do dzieci i pyta

Pani – Zgadza się macie rację, nie wolno przechodzić na czerwonym świetle.

Dinuś – A czy mogę iść kiedy jest czerwone światło i nie jedzie żaden samochód?

Dinuś podchodzi i pyta dzieci

Dinuś – To teraz już wiem i postaram się tego nie robić !

Pani – Ale są jeszcze inne zasady, o których trzeba pamiętać przechodząc przez ulicę.

Danuś – Oj o czym tu pamiętać... Podchodzę do ulicy i przebiegam ją jak najszybciej.

Pani – Coś mi się wydaje, że nie wolno przebiegać, ale najlepiej zapytaj dzieci. Dzieci, czy można tak robić jak powiedział Dinuś?

Dinuś podchodzi i pyta dzieci

Dinuś – Dlaczego przecież tak będzie szybciej?

Dzieci: nie można biec , bo wtedy łatwo o upadek

Pani – tak Danusiu, słuchaj dzieci one bardzo dobrze mówią. Powiedzcie jeszcze Dinusiowi, jak trzeba bezpiecznie przechodzić przez ulicę. Poproszę teraz Asię i Wiktora, aby pokazały Dinusiowi, jak należy prawidłowo przechodzić przez ulicę.

Dzieci wychodzą biorą Dinusia za rękę i mówią wiersz „Gdy zamierzasz przejść ulicę”, demonstrują prawidłowe przechodzenie przez zebra.

Dinuś – Ale fajna zabawa. Super, już wiem jak przechodzić, ale jestem mądry Dinuś. A czy w każdym miejscu mogę sobie tak przechodzić?

Pani – znowu poproszę o pomoc dzieci. Jak to jest ? Powiedzcie Dinusiowi.

Dzieci: Trzeba przechodzić po pasach, w wyznaczonych miejscach..

Dinuś – A jakbym chciał iść na spacer, gdzie nie ma chodnika, to którą stroną mam iść?

Dzieci : Lewą.

Pani – Dzieci a wiecie, co powinni nosić piesi, żeby byli widoczni dla kierowców, kiedy udają się na spacer wieczorem?

Dzieci – Znaczki odblaskowe.

Pani – Dzieci pięknie podpowiadały Dinusiowi i wspólnie przypomniały sobie podstawowe zasady bezpieczeństwa na drodze. Teraz zapraszam Was do udziału w Rambicie i rozpoczniemy go hasłem, które będzie nam towarzyszyło podczas naszej wspólnej zabawy. Poproszę teraz chętnego ucznia o odczytanie tego hasła.

Uczeń odczytuje hasło „Gdy bezpiecznie jest wokół, wówczas wszystkim jest wesoło !”

Pani – Powtórzmy je teraz wszyscy razem.

Pani – Teraz Dinuś będzie siedział sobie w bezpiecznym miejscu i obserwował wasze zmagania w poszczególnych konkurencjach. Na pewno wiele się jeszcze od Was nauczy.

I konkurencja

Pani I : Zapraszamy teraz po 2 dzieci z każdej klasy do konkurencji zagadki o ruchu drogowym i prosimy o zajęcie miejsc. Pozostali uczniowie będą jurorami i sprawdzają poprawność odgadniętej zagadki. Jeśli odpowiedź jest prawidłowa podnosimy do góry zielone kółeczko, jeśli błędna to podnosimy kółeczko w kolorze czerwonym. Czekać na moją komendę.

I – Można wtedy jechać na nim, kiedy rusza się nogami

II – Można przejść na drugą stronę kiedy światło jest ...

III – W białej czapce na ulicy ważną jest osobą, więc obserwuj go uważnie, gdy kieruje tobą.

IV – Mogą być cztery , mogą być dwa. Każdy samochód i rower je ma.

V – Gdy one na ulicy swój kolor zmieniają, wtedy wszyscy idą, albo w miejscu stają.

VI – Jest przy jezdni po to, by chodzić po nim piechotą.

VII - Choć nóg nie ma szybko pędzi szosą,

Bo to cztery koła po szosie go niosą.

VIII – Stoją przy drogach na metalowych nogach

Zagadki umieszczone są w plastikowych pudełeczkach po jajkach – niespodziankach, klasa losuje zagadkę, którą odczytuje nauczyciel.

II konkurencja

Pani II – Świetnie sobie poradziliście, udało wam się rozwiązać wszystkie zagadki. Kolejne zadanie przed wami to konkurencja „Prawda - fałsz”. Zapraszamy po 2 osoby z każdej klasy. Waszym zadaniem jest ocenić, czy wypowiedziane zdanie jest prawdziwe, czy fałszywe.

- Jezdnię można przekraczać w dowolnym miejscu
- Nie można bawić się na jezdni i w jej pobliżu
- Żółte światło zezwala pieszym na przejście przez jezdnię
- Dzięki odbłaskom jesteśmy lepiej widoczni na drodze
- Numer alarmowy policji to 999
- Na bagażniku roweru można wozić młodsze rodzeństwo
- Znak stop jest koloru niebieskiego

III konkurencja

Pani I – To zadanie było dla was również bardzo łatwe i świetnie daliście sobie z nim radę. Przed nami III konkurencja. Zapraszamy po 2 osoby z każdej klasy do stolików. Wasze zadanie polega na ułożeniu zdań z rozsypanki wyrazowej. Wyrazy macie przygotowane na stolikach w kopertach. Należy je ułożyć i przykleić do kartki leżącej na stoliku.

Odczytanie ułożonych zdań przez przedstawicieli każdej klasy.

Znam zasady ruchu drogowego.

Zawsze noszę znaczki odblaskowe.

Nie przebiegam przez ulicę.

Jestem wzorowym pieszym.

Rozpoznaję znaki drogowe.

Znam numery alarmowe.

Chodzę prawą stroną chodnika.

IV konkurencja

Pani II: Fantastycznie! Również i to zadanie okazało się dla was bardzo łatwe. Teraz przechodzimy już do kolejnego zadania. Będzie to test ze znajomości zasad ruchu drogowego. Poproszę 2 osoby z każdej klasy o zajęcie miejsc. Wasze zadanie polega na wybraniu prawidłowej odpowiedzi a lub b. Jeśli uważacie, że prawidłowa odpowiedź to a podnosimy lizak z tą literą . Jeśli natomiast myślicie, że prawidłowa odpowiedź to b podnosimy lizak z literą b. Reszta dzieci jest oczywiście w tej konkurencji jurorami.

Żółte trójkąty z czerwoną ramką i czarnym nadrukiem to znaki

A. ostrzegawcze

B. zakazu

Którą stroną chodnika chodzimy?

A. Prawą

B. Lewą

Gdy droga nie ma chodnika, należy chodzić

A. Prawą stroną

B. Lewą stroną

Jaki numer alarmowy ma policja?

A. 997

B. 998

Na sygnalizatorze świetlnym, żółte światło oznacza:

A. Idź!

B. Przygotuj się!

Gdy ukończysz 10 lat, możesz uzyskać:

- A. Kartę rowerową
- B. Prawo jazdy

Znak drogowy: „Uwaga dzieci!” ustawiany jest w pobliżu:

- A. Szkół i przedszkoli
- B. Supermarketów

V konkurencja

Pani I – Następne zadanie to rozpoznawanie znaków drogowych. Poproszę po 2 osoby z klasy o zajęcie miejsc. Reszta dzieci ocenia wypowiedzi pokazując odpowiedni kółeczko.

Nauczyciel podchodzi pokazuje znak i pyta z jakiej grupy on pochodzi oraz co oznacza.

Pani II - Doskonale znacie znaki drogowe, Myślę, że Dinuś wiele się dziś od was nauczył. Teraz zapraszam już do ostatniego zadania. Jest to zadanie dla całej klasy. Za chwilę każda klasa otrzyma krótką rymowankę. Waszym zadaniem będzie nauczyć jej się na pamięć w ciągu 2 minut. Poprosimy o pomoc wasze panie.

Klasa II a

Każdy kto odblaski ma
Ten przepisy dobrze zna

Klasa II b

Odblask nocą ładnie świeci
Pamiętajcie o tym dzieci

Klasa II c

Nic nikomu się nie stanie
Gdy z odblaskiem ma ubranie

Klasa III a

Kto nosi odblaski
Zasługuje na oklaski

Klasa III b

Odblask o tym informuje
Gdzie się dziecko z nim znajduje

Klasa III c

Noś ze sobą odblask mały
Będziesz bezpieczny i cały

Klasa III d

Trzeba chodzić z odblaskami
By nie zginąć pod kołami

Pani I

Zachęcamy wszystkie dzieci do noszenia światełek odblaskowych. Modę na noszenie znaczków odblaskowych wprowadzono w Finlandii około 50 lat temu, dzięki czemu znacznie zmniejszyła się ilość wypadków drogowych z udziałem pieszych. A że z elementami odblaskowymi również można prezentować się pięknie, przekonacie się oglądając pokaz mody odblaskowej, w którym wystąpią uczniowie wszystkich klas.

Pokaz mody odblaskowej przez uczniów przy piosence „Ruch drogowy”

Pani II: To by już ostatni punkt naszego rambitu. Mamy nadzieję, że Dinuś, który nas bacznie obserwował ze swojego stanowiska wiele się dziś nauczył . Dziękujemy wszystkim za udział w zabawie. Mamy nadzieję, że zdobyta i utrwalona wiedza będzie wam bardzo przydatna. Życzymy wam samych bezpiecznych dni i prosimy panią dyrektor o wręczenie pamiątkowych dyplomów za udział w naszym rambicie „Bądź bezpieczny i ostrożny”.

Opracowały i przeprowadziły:

Maria Tatara i Agnieszka Lasota