

## **PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. STEFANA ŻEROMSKIEGO W PONIATOWEJ OBOWIĄZUJĄCY W ROKU SZKOLNYM 2025/2026**



Nauczyciele **Szkoły Podstawowej im. Stefana Żeromskiego w PoniatoŹej** budują z uczniami relacje oparte na zaufaniu, poszanowaniu godności ucznia ucząc nawiązywania serdecznego kontaktu, sympatii, szacunku i tolerancji. Kształtują jednostki twórcze, kreatywne, zdolne do sterowania własnym rozwojem w szkole i poza nią. Nauczyciele pomagają uczniom lepiej rozumieć otaczający świat i zasadność własnych postaw, rozwijają umiejętności komunikacyjne, które umożliwiają dialog z innymi, wspierają rozwój indywidualny i społeczny ucznia, wskazują jak i gdzie szukać sposobów radzenia sobie z zagrożeniami związanymi zarówno z poszukiwaniem własnej tożsamości, jak i wzorcami do naśladowania.

## I. Wprowadzenie

Treści Programu Wychowawczo-Profilaktycznego wynikają z przepisów Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku, Prawa Oświatowego art. 26 oraz z treści podstawy programowej kształcenia ogólnego, określonej rozporządzeniem MEN z dnia 28.06.2024 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły pierwszego stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej oraz Rozporządzenia MEN z dnia 22.01.2018r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii. Program dostosowany jest do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb środowiska lokalnego. Integruje realizowane dotychczas działania wychowawcze oraz profilaktyczne i opracowany został w oparciu o przeprowadzoną diagnozę potrzeb w zakresie zapobiegania zagrożeniom.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej im. Stefana Żeromskiego w Poniatowej obejmuje wszystkie działania i treści o charakterze wychowawczym i profilaktycznym, gdzie wychowanie rozumiane jest jako proces wspomagania ucznia w rozwoju, oparty na indywidualnej osobowej relacji poszanowania godności wszystkich stron (wychowawcy, rodzica, nauczyciela oraz wychowanka), które współdziałają ze sobą, dążąc do osiągnięcia celów wychowania, tj. do osiągnięcia pełnej dojrzałości ucznia w czterech podstawowych sferach: fizycznej, rozumianej jako prowadzenie zdrowego stylu życia, psychicznej (emocjonalnej i intelektualnej), która oznacza ponoszenie odpowiedzialności za siebie i współodpowiedzialności za innych oraz otaczający świat, społecznej, która oznacza konstruktywne pełnienie ról społecznych oraz duchowej oznaczającej posiadanie systemu wartości oraz poczucia sensu życia i istnienia człowieka. Wychowawca w tym procesie jest odpowiedzialny za tworzenie warunków do rozwoju każdego ucznia, a wychowanek jest za korzystanie z nich.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej im. Stefana Żeromskiego w Poniatowej obejmuje wszystkie działania wspomagające wychowanka w radzeniu sobie z trudnościami, które jednocześnie ograniczają i likwidują czynniki ryzyka, mogące zaburzać jego prawidłowy rozwój i zdrowe życie. W Programie Wychowawczo-Profilaktycznym bazujemy również na czynnikach chroniących. Chcemy, by nasza szkoła była bezpieczna, by nie dochodziło do zakłócania procesów wychowawczych, które prowadzą do dezorganizacji procesu dojrzewania dzieci i młodzieży oraz zaburzeń w zachowaniu. Dostarczamy wszystkim odbiorcom wiarygodnych informacji na temat warunków zdrowego życia i występujących zagrożeń, by w konsekwencji wpoić uczniom poczucie odpowiedzialności za własne wybory. Rozwijamy u uczniów więzi z grupą społeczną, aby panowało poczucie przynależności do grupy, kształtujemy komunikatywność, kreatywność i umiejętności podejmowania decyzji i rozwiązywania problemów, uczymy odpowiedzialności, kształtując w środowisku szkolnym normy i reguły sprzyjające zdrowemu życiu, które jednocześnie zmniejszają możliwość wystąpienia dysfunkcji.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny jest aktualizowany w każdym roku szkolnym do dnia 30 września w oparciu o wyniki diagnozy czynników chroniących i czynników ryzyka występujących w naszej placówce oraz na podstawie priorytetów MEN na dany rok szkolny.

### **Kierunki polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2025/2026 to:**

1. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez rozwijanie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.
2. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej - kształtowanie postaw patriotycznych, społecznych i obywatelskich, odpowiedzialności za region i ojczyznę, dbałości o bezpieczeństwo własne i innych.
3. Promocja zdrowego trybu życia w szkole - kształtowanie postaw i zachowań prozdrowotnych. Wspieranie aktywności fizycznej uczniów.
4. Profilaktyka przemocy rówieśniczej. Zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży, wsparcie w kryzysach psychicznych.
5. Promowanie higieny cyfrowej i bezpiecznego poruszania się w sieci. Rozwijanie umiejętności krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli nowoczesnych technologii, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji oraz korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.

6. Promocja kształcenia zawodowego w szkołach podstawowych oraz w środowisku pracodawców. Wzmocnienie roli doradztwa zawodowego.
7. Rozwijanie zainteresowania kulturą i językiem polskim wśród Polonii. Nauczanie języka polskiego w środowiskach polonijnych.
8. Wspieranie aktywności poznawczej i poczucia sprawczości ucznia poprzez promowanie oceniania kształtującego i metod aktywizujących w dydaktyce.

Program realizowany będzie przez wychowawców klas, podczas zajęć z wychowawcą oraz nauczycieli wszystkich przedmiotów, specjalistów: psychologa, pedagoga, pedagoga specjalnego, pielęgniarki szkolnej oraz pozostałych pracowników szkoły we współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym.

## **II. Główne cele programu**

Nadrzędnym celem programu jest wychowanie, rozumiane jako wspieranie wychowanka w rozwoju oraz profilaktyka rozumiana jako interwencja kompensująca niedostatki wychowania; kształtowanie prozdrowotnych wzorców konsumpcyjnych, umiejętności intrapsychicznych ucznia, które pozwolą radzić sobie ze sobą i z wyzwaniami świata oraz budowanie jego odporności na potencjalne zagrożenia. Działania określone w niniejszym programie umożliwiają spójne środowisko wychowawcze, w którym wartości i normy życia są zrozumiałe dla wychowanka, w którym wychowawcy współpracują, wspierając ucznia w integralnym rozwoju i osiąganiu pełni człowieczeństwa. Podstawowym zadaniem realizowanego programu jest wspomaganie dzieci i młodzieży w poszanowaniu i akceptowaniu wartości. Działania wychowania i profilaktyki łączą wartości i normy, traktując „nauczanie i wychowanie jako respektowanie chrześcijańskiego systemu wartości, przyjmując zasady etyki jako uniwersalne”. W nawiązaniu do tychże zasad etyki prowadzone będą działania w ramach szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego.

## **III. Obowiązujące akty prawa**

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej (art. 72),
- Powszechna Deklaracja Praw Człowieka,
- Międzynarodowy Pakt Praw Obywatelskich i Politycznych,
- Konwencja o Prawach Dziecka,
- Ustawa Prawo Oświatowe z dnia 14 grudnia 2016 roku,
- Rozporządzenie MEN z dnia 28 czerwca 2024 roku w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej,
- Rozporządzenia MEN z dn. 22 stycznia 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii,
- Ustawa Karta Nauczyciela,
- Programy krajowe w zakresie profilaktyki i promocji zdrowia.

## **IV. Przy opracowaniu programu uwzględniono**

- obowiązujące przepisy prawa,
- analizę dotychczasowych działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły,
- diagnozę czynników chroniących i czynników ryzyka,
- diagnozę oczekiwań rodziców przeprowadzoną badaniami na temat kluczowych celów wychowawczych stawianych przez rodziców w procesie wychowawczym na temat przyszłości ich dziecka oraz oczekiwań rodziców w stosunku do szkoły i szkolnych specjalistów w zakresie wspomagania dziecka w rozwoju,
- ocenę potencjału i możliwości rozwojowych uczniów,
- identyfikację zasobów środowiska lokalnego,
- zasoby szkoły: przygotowanie merytoryczne nauczycieli do podejmowania działań wychowawczych i profilaktycznych, zasoby materialne (boisko szkolne, pracownia, sala gimnastyczna), zasoby techniczne (wyposażenie pracowni), zasoby organizacyjne (wolontariat uczniowski).

## V. Charakterystyka absolwenta

Działania zawarte w programie zmierzają do ukształtowania takiego modelu absolwenta, którego niezależnie od posiadanych indywidualnych cech osobowości, predyspozycji i uzdolnień cechować będzie posiadanie uniwersalnych cech warunkujących odpowiednie funkcjonowanie we współczesnym świecie.

Absolwent kończący szkołę:

- dobrze funkcjonuje w swoim środowisku rówieśniczym, w szkole i w domu,
- umiejętnie komunikuje się z innymi, dostosowuje się do zachodzących zmian, reguł i zasad, które wyznaczają kierunek jego działania,
- szuka sposobów radzenia sobie z zagrożeniami związanymi z poszukiwaniem własnej tożsamości oraz wzorców do naśladowania,
- jest twórczy, kreatywny i zdolny sterować swoim kształceniem w szkole i poza nią,
- potrafi nawiązać serdeczne kontakty, odnosi się z szacunkiem do innych, jest tolerancyjny, empatyczny i ciekawy świata,
- jest otwarty na inne kultury, posiada umiejętności porozumiewania się w języku obcym,
- jest samodzielny, potrafi współdziałać w zespole, poszukuje nowych rozwiązań, wymienia się doświadczeniami z innymi, potrafi porządkować i rozwiązywać problemy,
- potrafi współdziałać z innymi, jest wrażliwy na los potrzebujących, bierze na siebie odpowiedzialność za własne życie i życie społeczne,
- przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny życia, a także ochrony przed chorobami zakaźnymi.

## VI. Program określa działania w wydzielonych obszarach

- a) **Działaniach wychowawczych** – promujących zdrowie oraz wspomagających uczniów w rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, psychicznej, społecznej oraz aksjologicznej;
- b) **działaniach edukacyjnych** – mających na celu poszerzanie wiedzy z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia, prowadzących do radzenia sobie ze stresem, opierania się naciskom otoczenia, oraz nabywania umiejętności rozwiązywania konfliktów;
- c) **działaniach informacyjnych** – na temat skutków zachowań ryzykownych z uwzględnieniem edukacji prawnej;
- d) **działaniach profilaktycznych** wspierających uczniów:
  - w rozwoju i zdrowym stylu życia, podejmując działania ograniczające zachowania ryzykowne;
  - którzy ze względu na swoją sytuację materialną, rodzinną i środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w większym stopniu narażeni na rozwój zachowań ryzykownych;
  - u których rozpoznano wczesne objawy stosowania różnego rodzaju używek oraz zaobserwowano skłonności do uzależnień behawioralnych.

## VII. Uczestnicy programu

### Rodzice/ opiekunowie prawni

Rodzice uczniów naszej szkoły znają i akceptują program oraz czynnie współpracują przy jego realizacji. Uzyskują niezbędną pomoc i wsparcie w wychowywaniu i edukacji dziecka od nauczycieli, wychowawców i specjalistów zatrudnionych w szkole.

### Wychowawcy

Prowadzą w różnych formach szkolenia, konsultacje dla rodziców, dążą w swojej pracy do integracji zespołu klasowego, sprawują opiekę wychowawczą nad uczniami szkoły, a w szczególności: tworzą warunki wspomagające ich rozwój i przygotowują do życia w rodzinie i w społeczeństwie, poznają warunki życia i nauki swoich wychowanków, uczą pozytywnego myślenia i stawiania na sukces poprzez rozwijanie poczucia własnej wartości, realizują w toku pracy wychowawczo-profilaktycznej treści i cele niniejszego Programu oraz nadzorują pomoc psychologiczno-pedagogiczną w swojej klasie.

### Nauczyciele

Wszyscy nauczyciele realizują Program Wychowawczo-Profilaktyczny. Uwzględniają go przy realizacji planów działań wychowawcy klasy. Nauczyciele mają obowiązek reagowania na przejawy niedostosowania społecznego u dzieci, wspierać swoją postawą i działaniami pedagogicznymi rozwój psychofizyczny uczniów, udzielać pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych, w oparciu

o rozpoznanie potrzeb, odpowiadać za życie, zdrowie i bezpieczeństwo dzieci podczas pobytu w szkole i poza jej terenem, np. na wycieczkach szkolnych, świadczyć pomoc psychologiczno-pedagogiczną w bieżącej pracy z uczniem.

### **Uczniowie**

Wszyscy uczniowie naszej szkoły są poddani oddziaływaniom tego programu. Wzmacniane są ich więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną. Kształtowany jest przyjazny klimat w szkole, budowane są prawidłowe relacje rówieśnicze.

### **Psycholog, pedagog szkolny, pedagog specjalny**

Udzielają pomocy uczniom, którzy znajdują się w trudnej sytuacji życiowej. Współpracują z instytucjami w organizowaniu różnych form spędzania czasu przez uczniów, szczególnie z rodzin zaniedbanych środowiskowo. Współpracują z policją, z sądem dla nieletnich, kuratorami (w razie zaistniałej potrzeby), z ośrodkiem pomocy społecznej. Kształtują u uczniów i ich rodziców świadomość prawną w zakresie ponoszenia konsekwencji wynikających z popełnionych czynów. Prowadzą zajęcia terapeutyczne z dziećmi: indywidualne i grupowe, realizują profilaktykę zachowań ryzykownych wśród uczniów. Organizują spotkania i prelekcje dla rodziców na tematy związane z procesem nauczania i wychowania, udzielają wsparcia zgłaszającym się rodzicom w sytuacjach trudnych wychowawczo i losowo, współpracują z nauczycielami w zakresie procesu nauczania i wychowania uczniów.

### **VIII. Diagnoza zagrożeń**

Szkoła Podstawowa im. Stefana Żeromskiego w Poniatowej każdego roku szkolnego przeprowadza diagnozę środowiska wychowawczego, analizuje potrzeby i zasoby. W celu diagnozy sytuacji wychowawczej w szkole korzystamy z:

- badań ankietowych skierowanych do rodziców, uczniów i nauczycieli na temat atmosfery w szkole oraz warunków organizacji nauki w niej;
- spostrzeżeń wychowawców na temat zachowań problemowych w klasie;
- ludzkich zasobów szkoły, tj. kompetencji kadry kierowniczej, kompetencji zawodowych nauczycieli rozwijanych poprzez dodatkowe doskonalenie się oraz kompetencji szkolnych specjalistów (pedagoga i psychologa, pielęgniarki szkolnej), z kompetencji specjalistów spoza szkoły – współpracujących z nią oraz rodziców.
- analizy dokumentacji prowadzonej przez kadrę pedagogiczną oraz pielęgniarkę szkolną.

**W wyniku diagnozy i ewaluacji dotychczasowych programów wyłoniono następujące obszary problemowe czynniki chroniące i czynniki ryzyka:**

**Czynniki ryzyka** występujące w szkole to:

1. Negatywne zachowania uczniów w postaci agresji słownej i fizycznej.
2. Nadmierne korzystanie z telefonów i urządzeń ekranowych oraz nieodpowiedzialne zachowania w Internecie.
3. Wzrost liczby coraz młodszych uczniów sięgających po e-papierosy.
4. Kontakt w środowisku rówieśniczym z alkoholem oraz sporadycznie z narkotykami i dopalaczami.

**Czynniki chroniące** występujące w szkole to:

1. Wspieranie, motywowanie uczniów przez wychowawców, nauczycieli i specjalistów oraz stosowanie odpowiedniej profilaktyki.
2. Pozytywne relacje z rodzicami/opiekunami.
3. Prowadzenie zdrowego stylu życia, aktywność fizyczna w szkole i poza nią.
4. Poczucie bezpieczeństwa, akceptacja przez rówieśników oraz przyjazna atmosfera panująca w szkole.

**IX. Zadania wychowawczo-profilaktyczne realizowane w roku szkolnym 2025/2026****A. Sfera fizycznego rozwoju ucznia – „edukacja zdrowotna”**

<b>Zadania wychowawcze</b>	<b>Działania edukacyjne skierowane do całej społeczności szkolnej</b>	<b>Formy działań profilaktycznych</b>
<p>1. Wspomaganie uczniów w rozwoju ukierunkowane na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze fizycznej – kształtowanie postaw sprzyjających zdrowiu.</p>	<p>1. Kształtowanie nawyku dbania o własne zdrowie, estetykę własną i otoczenia. Utrzymanie higieny ciała i dbałość o schludny wygląd.</p> <p>2. Nabywanie umiejętności zdrowego stylu życia. Umiejętne zagospodarowanie czasu wolnego.</p> <p>3. Kształtowanie sprawności fizycznej i odporności. Rozwijanie nawyku uprawiania sportu i wykorzystywanie posiadanych predyspozycji do uprawiania określonych dyscyplin sportowych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Działania informacyjne – dostarczanie wiarygodnych informacji na temat warunków zdrowego życia.</li> <li>- Długofalowe wspieranie ucznia w rozwoju i zdrowym stylu życia.</li> <li>- Realizacja zajęć z zakresu edukacji zdrowotnej.</li> <li>- Prowadzenie pogadanek na godzinach wychowawczych zgodnie z treściami uwzględnionymi w podstawie programowej.</li> <li>- Organizacja konkursów dotyczących zdrowego stylu życia.</li> <li>- Organizacja kół zainteresowań promujących zdrowy styl życia.</li> <li>- Lekcje wychowania fizycznego, biologii, przyrody, informatyki, edukacji wczesnoszkolnej, WOS, techniki i edukacji dla bezpieczeństwa.</li> <li>- Organizowanie zawodów sportowych, udział uczniów w pozalekcyjnych zajęciach SKS.</li> <li>- Program Unii Europejskiej dla szkół „Wyzwanie Chrumasa”.</li> <li>- „Aktywna świetlica. Miejsce pełne pomysłów”- program ogólnopolski.</li> </ul>
<p>2. Rozwijanie poczucia odpowiedzialności za zdrowie swoje i innych.</p>	<p>1. Kształtowanie umiejętności dbania o swoje zdrowie.</p> <p>2. Kształtowanie umiejętności rozpoznawania chorób i czynników ich powodujących.</p> <p>3. Zachowanie zasad zdrowego stylu życia.</p> <p>4. Kształtowanie u wychowanków świadomości korelacji pomiędzy stylem życia a zdrowiem.</p> <p>5. Kształtowanie umiejętności racjonalnego korzystania z urządzeń mobilnych, w szczególności w sytuacji przejścia szkoły na naukę zdalną.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kształtowanie umiejętności skutecznego dbania o własne zdrowie.</li> <li>- Przekazywanie wiedzy na temat zapobiegania chorobom.</li> <li>- Spotkania ze specjalistami.</li> <li>- Gazetki ścienna i ulotki.</li> <li>- Udział w ogólnopolskich akcjach i konkursach prozdrowotnych.</li> <li>- Spotkania z pielęgniarką szkolną, pedagogiem i psychologiem.</li> <li>- „Pierwszy dzwonek. NIE! dla meningokoków” - program edukacyjny opracowany w ramach Ogólnopolskiej Kampanii Profilaktyki Zakażeń Meningokokowych.</li> <li>- Udział uczniów kl. VII w programie edukacyjnym „Podstępne WZW” (profilaktyka zakażeń wirusem HBV i HCV).</li> <li>- Wirus HPV – akcja informacyjno-edukacyjna dla rodziców i uczniów klas IV – VIII.</li> <li>- Spotkania uczniów z pracownikiem PSSE w Opolu Lubelskim nt. zasad bezpiecznego grzybobrania, chorób zakaźnych, uzależnień chemicznych itp.</li> <li>- Profilaktyka higieny: higiena osobista i otoczenia, higiena narządu wzroku, higiena jamy ustnej – pielęgniarka szkolna.</li> <li>- Pierwsza pomoc przedmedyczna – pielęgniarka szkolna.</li> <li>- Akademia dojrzewania – pielęgniarka szkolna.</li> <li>- Profilaktyka wad postawy – pielęgniarka szkolna.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Profilaktyka nowotworowa – Miesiąc walki z rakiem w październiku – Amazonki Poniatowa.</li> <li>- Udział uczniów kl. VII w programie edukacyjnym „Znamie! Znam je?” (profilaktyka czerniaka).</li> <li>- Przeciwdziałanie paleniu papierosów (w tym e- papierosów), program „Znajdź właściwe rozwiązanie” kl. III.</li> <li>- Profilaktyka antynikotynowa. Światowy Dzień Bez Tytoniu (31 maja) – wykonanie i prezentacja transparentów o tematyce antynikotynowej.</li> <li>- Ogólnopolski Dzień Świadomości o Kleszczowym Zapaleniu Mózgu (30 marca) – spotkanie uczniów klas VII z pracownikiem PSSE w Opolu Lubelskim.</li> </ul>
3. Ugruntowanie wiedzy z zakresu zdrowego odżywiania się, uświadamianie korzyści z aktywności fizycznej.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Poszerzanie wiedzy na temat zdrowego stylu życia.</li> <li>2. Kształtowanie prozdrowotnych wzorców konsumpcyjnych.</li> <li>3. Propagowanie zasad zdrowego odżywiania się.</li> <li>4. Profilaktyka zaburzeń odżywiania – anoreksja, bulimia, kompulsywne objadanie się.</li> <li>5. Dbanie o rozwój umiejętności zawodowych nauczycieli dotyczących problematyki otyłości.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Współpraca z instytucjami prowadzącymi profilaktykę w zakresie zdrowego odżywiania (otyłość, cukrzyca).</li> <li>- „Bieg po zdrowie” PSSE w Opolu Lubelskim klasy 4.</li> <li>- Udział szkoły w programie „Mleko i owoce w szkole”.</li> <li>- Zdrowe odżywianie, zaburzenia odżywiania – lekcje biologii, przyrody, lekcje wychowawcze, spotkania z dietetykiem i pielęgniarką szkolną, zajęcia warsztatowe w szkole i poza szkołą.</li> <li>- „Gotuj się na zmiany” – program edukacyjny stworzony, by uczyć dzieci dobrych nawyków żywieniowych i niemarnowania jedzenia w duchu zero waste.</li> <li>- Profilaktyka nadwagi i otyłości; zdrowe odżywianie oraz zaburzenia odżywiania (warsztaty kulinarne, analiza składu i kaloryczności pokarmu. suplementy diety itp.).</li> <li>- „Śniadanie daje moc” projekt dla klas I-III.</li> <li>- Ogólnopolski projekt edukacyjny „Zdrowe życie i pierwsza pomoc”</li> </ul>
4. Profilaktyka uzależnień od substancji psychoaktywnych i uzależnień behawioralnych.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dbanie o rozwój umiejętności zawodowych nauczycieli dotyczących problematyki uzależnień.</li> <li>2. Trening umiejętności odmawiania: papierosów, alkoholu, dopalaczy itd.</li> <li>3. Prowadzenie edukacji antyuzależnieniowej.</li> <li>4. Uświadomienie zagrożeń wynikających z przedwczesnej inicjacji alkoholowej, nikotynowej.</li> <li>5. Kształtowanie świadomości na temat negatywnego wpływu napojów energetycznych na zdrowie dzieci i młodzieży.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uzależnienia od alkoholu – propozycje spędzania wolnego czasu w ruchu, na sportowo bez alkoholu, organizacja konkursów.</li> <li>- Uzależnienie od używek i dopalaczy – organizacja spotkań dla rodziców, uczniów, uświadomienie na sygnały, które mogą niepokoić.</li> <li>- Zajęcia z wychowawcą, filmy o uzależnieniach, warsztaty.</li> <li>- Wskazanie miejsc, w których można uzyskać pomoc.</li> <li>- Spotkania z pielęgniarką szkolną, pedagogiem, psychologiem.</li> <li>- Konsultacje ze specjalistami.</li> <li>- Organizacja spotkania dla uczniów /rodziców/nauczycieli z szeroko rozumianej profilaktyki uzależnień.</li> </ul>
5. Prowadzenie edukacji ekologicznej oraz rozwijanie postawy odpowiedzialności	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zwrócenie uwagi uczniów na zagrożenie środowiska.</li> <li>2. Zainteresowanie młodych ludzi światem, jego różnorodnością, bogactwem i pięknem przyrody.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Akcja Sprzątanie Świata.</li> <li>- Akcja „Szkoła bez plastiku” (listy i broszury informacyjne dla uczniów, nauczycieli i rodziców, lekcje wychowawcze o tematyce proekologicznej).</li> </ul>

za środowisko naturalne.	<p>3. Kształtowanie umiejętności mądrego i odpowiedzialnego współżycia człowieka z przyrodą.</p> <p>4. Uświadomienie, że życie bez kontaktu z przyrodą jest niemożliwe.</p> <p>5. Zapoznanie uczniów z podstawowymi zasadami ochrony przyrody.</p> <p>6. Przyzwyczajanie do oszczędzania bogactw naturalnych.</p> <p>7. Rozwijanie zainteresowań uczniów źródłem pochodzenia żywności, dostarczanie wiedzy na temat, zdrowej żywności, wyrabianie umiejętności właściwego jej wyboru, zwracanie uwagi na problem marnotrawstwa żywności.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Całoroczna zbiórka nakrętek plastikowych i zużytych baterii.</li> <li>- Spotkania z ciekawymi ludźmi: leśnik, ornitolog, pszczelarz.</li> <li>- Udział w Europejskich Dniach Ptaków i Zimowym Ptakoliceńcu 2025 (warsztaty i spacerzy ornitologiczne dla uczniów).</li> <li>- Kuratorski konkurs biologiczny.</li> <li>- Konkursy wiedzy ekologicznej, fotograficzne i plastyczne, przyrodnicze.</li> <li>- Współpraca z Ogólnopolskim Towarzystwem Ochrony Ptaków, Ligą Ochrony Przyrody, WWF (udział w akcjach ogólnokrajowych).</li> <li>- Sadzenie drzewek i krzewów wokół szkoły, założenie kwietnej łąki, ustawienie domku dla owadów zapylających.</li> <li>- Obchody Dnia Ziemi (wystawy, konkursy, Zielony Happening 22 kwietnia).</li> <li>- Lekcje terenowe z przyrody i biologii – Wycieczki krajoznawcze.</li> <li>- Działania proekologiczne: Sprzątanie Świata, Dzień drzewa, Dzień pszczoły, Dzień Ziemi.</li> <li>- Ogólnopolski projekt „Akademia Łowców Odpadów”.</li> </ul>
--------------------------	--	--

### B. Sfera społecznego rozwoju ucznia – „kształtowanie postaw społecznych – relacje”

<b>Zadania wychowawcze</b>	<b>Działania edukacyjne skierowane do całej społeczności szkolnej</b>	<b>Formy działań profilaktycznych</b>
1. Przygotowanie uczniów do aktywnego i świadomego uczestnictwa w życiu społecznym oraz podejmowania działań na rzecz środowiska szkolnego i lokalnego.	<p>1. Rozwijanie samorządności uczniów.</p> <p>2. Pełnienie różnych ról społecznych (klub, drużyna, wspólnota).</p> <p>3. Rozwijanie umiejętności komunikacyjnych: wyrażanie własnych opinii, przekonań i poglądów.</p> <p>4. Rozwijanie świadomości dotyczącej roli autorytetów.</p> <p>5. Propagowanie idei wolontariatu wśród uczniów.</p> <p>6. Organizowanie zajęć dotyczących istotnych problemów: społecznych, zdrowotnych, prawnych, finansowych, klimatycznych i ochrony środowiska.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zajęcia i warsztaty specjalistyczne (np. akademia, zajęcia dla rówieśników, wystąpienia publiczne).</li> <li>- Opieka nad samorządem uczniowskim.</li> <li>- Funkcjonowanie zastępu patriotycznego i ZHR zuchy chrześcijańskie.</li> <li>- Organizacja spotkań ze znanymi ludźmi i autorytetami, regionalistami.</li> <li>- Prowadzenie Szkolnego Koła Wolontariatu.</li> <li>- Szkolne Koło „Caritas”.</li> <li>- Propagowanie postaw patriotycznych i obywatelskich.</li> <li>- Zajęcia z wychowawcą i specjalistami zewnętrznymi.</li> <li>- Udział szkoły w Finale Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy – stacjonarna „puszka Żeromka”</li> </ul>
2. Rozwijanie umiejętności współdziałania w grupie społecznej, rozwiązywania problemów z zachowaniem zasad poprawnego komunikowania się.	<p>1. Przestrzeganie zasad zdrowego współzawodnictwa.</p> <p>2. Prowadzenie zajęć uczących rozwiązywania konfliktów oraz mediacji rówieśniczych.</p> <p>3. Promowanie zasad kulturalnego komunikowania się w sieci internetowej.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Spotkania z policjantem – skutki prawne związane z występowaniem różnych form agresji, w tym cyberprzemocy.</li> <li>- Zajęcia warsztatowe z pedagogiem szkolnym, nauczycielami wychowania fizycznego, zajęcia z informatyki.</li> <li>- Organizowanie wycieczek szkolnych oraz imprez integrujących środowisko szkolne.</li> <li>- Warsztaty rozwiązywania konfliktów i mediacji rówieśniczych – mediator szkolny.</li> </ul>

		<p>- Współpraca z Rzecznikiem Praw Ucznia w rozwiązywaniu konfliktów między nauczycielem, a uczniem.</p>
<p>3. Rozwijanie wrażliwości i poczucia odpowiedzialności za relacje międzyludzkie.</p>	<p>1. Realizacja zajęć z wychowawcą uczącym zasad współżycia w grupie. 2. Podejmowanie w ramach wolontariatu działań na rzecz innych uczniów, organizacji. 3. Organizowanie w ramach zespołów klasowych i pozaklasowych pomocy koleżeńskiej uczniom mającym problemy z opanowaniem materiału. 4. Rozwijanie postawy tolerancji i akceptacji oraz wsparcia dla osób słabszych, chorych, z niepełnosprawnościami oraz odmiennych kulturowo i tożsamościowo.</p>	<p>- Prowadzenie zajęć z zakresu prawa – poznanie praw i obowiązków wynikających z roli ucznia, członka społeczności szkolnej, rodziny i kraju. - Zajęcia warsztatowe z psychologiem, lekcje wychowawcze – rozwijanie empatii, wrażliwości na potrzeby i samopoczucie innych, dostrzeganie sygnałów świadczących o tym, że rówieśnik może potrzebować pomocy i wsparcia. - Prowadzenie Szkolnego Koła Wolontariatu. - Prowadzenie Szkolnego Koła Caritas. - Zajęcia reintegracyjne w klasach, zorganizowane aktywności pozalekcyjne – gry terenowe, rajdy, wycieczki. - Obchody Światowego Dnia Osób z Zespołem Downa (marzec), Osób z Autyzmem (kwiecień), Międzynarodowy Dzień Osób Niepełnosprawnych (grudzień). - Wymiana kartek z życzeniami z okazji świąt Bożego Narodzenia oraz świąt Wielkanocnych ze Stowarzyszeniem na Rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelektualną w Poniatowej, Środowiskowym Ośrodkiem Wsparcia „PINOKIO” w Poniatowej. - Uwrażliwienie, tolerancja, akceptacja osób z niepełnosprawnościami na przykładzie mukowiscydozy – w wybranych klasach. - Akcje, gazetki, happeningi, lekcje wychowawcze dotyczące tolerancji i akceptacji dla odmienności. - II Szkolny Przegląd Kolęd i Pastorałek „Integracyjne Kolędowanie”.</p>
<p>4. Wspieranie uczniów niebędących obywatelami Polski, w szczególności uczniów z Ukrainy</p>	<p>1. Stwarzanie uczniom z innych krajów odpowiednich warunków do adaptacji i nauki w nowym środowisku. 2. Otoczenie szczególną troską nowych uczniów poprzez stopniowe wdrażanie ich do polskiego systemu edukacji. 3. Prowadzenie wnikliwej obserwacji uczniów pod kątem ich potrzeb edukacyjnych i socjokulturowych oraz reagowanie na te potrzeby. 4. Promowanie kultury kraju uczniów przybyłych do Polski. 5. Objęcie opieką psychologiczno-pedagogiczną i zdrowotną. 6. Organizowanie spotkań, wyjazdów międzykulturowych.</p>	<p>- Występy artystyczne, prezentacje multimedialne, gazetki, wycieczki krajoznawcze i edukacyjne, wspólne spędzanie czasu. - Spotkania i wyjazdy międzykulturowe. - Integracja w czasie zajęć szkolnych, wycieczek i innych imprez szkolnych. - Wsparcie edukacyjne dla uczniów m.in. z Ukrainy poprzez dodatkowe lekcje języka polskiego.</p>

**C. Sfera rozwoju psychicznego – „wartości, normy, wzory zachowań – kultura”**

<b>Zadania wychowawcze</b>	<b>Działania edukacyjne skierowane do całej społeczności szkolnej</b>	<b>Formy działań profilaktycznych</b>
1. Budowanie systemu wartości – integracja działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły i rodziców.	1. Realizacja zajęć edukacyjnych – kształtowanie gotowości do uczestnictwa w kulturze, poszanowania innych kultur i tradycji. 2. Promowanie systemu wartości ogólnoludzkich – ze szczególnym naciskiem na dobro, prawdę i piękno.	- Zajęcia realizowane podczas zajęć na lekcjach języka polskiego, WOS, przyrody, geografii, informatyki, religii, edukacji zdrowotnej. - Zajęcia z pedagogiem szkolnym, pedagogiem specjalnym i psychologiem. - Spotkania z autorytetami – dostarczanie wzorców osobowych. - Warsztaty dla uczniów i rodziców. - Realizacja tematów na zajęciach z wychowawcą. - Programy edukacyjne – telewizyjne, spektakle teatralne. - Filmy edukacyjne i materiały. - Gazetki edukacyjne. - Organizowanie indywidualnych kontaktów z pedagogiem specjalnym, pedagogiem i psychologiem szkolnym, ze specjalistami.
2. Kształtowanie prawidłowego stosunku do wartości i norm oraz kultury zachowania.	1. Kształtowanie umiejętności odróżniania dobra od zła. 2. Nauka dobrych manier. 3. Kształtowanie wrażliwości estetycznej. 4. Rozwijanie zainteresowań i pasji uczniów. 5. Rozwijanie szacunku dla kultury i historii narodu. 6. Popularyzowanie wiedzy i rozwijanie świadomości na temat zasad humanitaryzmu. 7. Przeciwdziałanie objawom dyskryminacji, propagowanie tolerancji i akceptacji dla odmienności. 8. Stworzenie warunków wyrównywania różnic językowych, kulturowych dla dzieci i młodzieży pochodzącej z innych krajów.	- Organizowanie wyjść na spotkania ze sztuką np. do teatru, filharmonii, muzeów, wystaw artystycznych. - Realizacja zajęć na lekcjach języka polskiego, lekcjach z wychowawcą – kształtowanie postaw społecznie akceptowanych. - Organizacja wycieczek – umożliwienie kontaktu z wytworami sztuki oraz miejscami pamięci narodowej. - Prowadzenie kół zainteresowań dla dzieci i młodzieży. - Organizowanie spotkań z pasjonatami i instytucjami kultury prowadzącymi zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia uczniów. - Prowadzenie Saloniku Prasowego „Apostrof”. - Organizacja konkursów, przedstawień uczniowskich. - Oglądanie spektakli teatralnych na temat zasad, wartości i norm społecznych. - Realizacja cyklu lekcji wychowawczych. - Spotkania z przedstawicielami instytucji współpracujących ze szkołą. - „BohaterON-10-lecie w obrazach, kartka dla powstańca. Szkoła Pamięta!” – Ogólnopolska Kampania – upamiętnienie i uhonorowanie uczestników Powstania Warszawskiego oraz promocję historii Polski XX wieku. - Listy do Henia-jubileusz 5-lecia akcji. - Akcja Żonkile. - Projekt „Kartka dla Niepodległej”. - Kartka świąteczna dla żołnierza – wysyłanie kartek dla żołnierzy pełniących misje zagraniczne PKW. - Patriotyczny Konkurs Recytatorski dla kl. I-III. - Stworzenie izby regionalnej w sali nr 9.

		- „Polska zaczyna się w mojej klasie” – projekt kl. IIIc i Id.
3. Ochrona zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.	<p>1. Promowania zdrowia psychospołecznego i dobrostanu.</p> <p>2. Edukacja w zakresie zdrowia psychicznego – wiedza, postawy i zachowania.</p> <p>3. Interwencje w przypadkach problemów emocjonalnych i społecznych.</p> <p>4. Kierowanie uczniów na profesjonalne leczenie.</p> <p>5. Pomoc uczniom przeżywającym kryzysy.</p>	<p>- Zajęcia profilaktyczne dotyczące ochrony zdrowia psychicznego – lekcje wychowawcze, zajęcia edukacji zdrowotnej, warsztaty edukacyjne, akcje szkolne, gazetki.</p> <p>- Obchody dni związanych z profilaktyką zdrowia psychicznego:</p> <p>- Światowy Dzień Zdrowia Psychicznego – 10 października – budowanie odporności psychicznej uczniów – „Dobra porażka”.</p> <p>- Międzynarodowy Dzień Zapobiegania Przemocy wobec Dzieci – Kampania 19 dni – listopad.</p> <p>- Dzień bez przemocy – Debata szkolna, „Szkoła bez hejtu”.</p> <p>- Tydzień Życzliwości i Tolerancji – listopad;</p> <p>- Światowy Dzień Walki z Depresją – luty.</p> <p>- Dzień Bezpiecznego Internetu – luty.</p> <p>- Ogólnopolski program profilaktyczny „Szkoła Odpowiedzialna Cyfrowo”.</p> <p>- Psychoedukacja rodziców – podnoszenie kultury pedagogicznej rodziców.</p> <p>- Ogólnopolski Projekt Profilaktyczny „Empatyczna klasa”.</p> <p>- Program profilaktyczny Fundacji Dajemy Dzieciom Siłę „Rówieśnicy” – przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej, kl. VII i VIII.</p> <p>- Program profilaktyczny „Apteczka Pierwszej Pomocy Emocjonalnej”.</p> <p>- Projekt z cyklu Uniwersytet dzieci w klasie: „Lekcje z klasą. Jak odczytywać emocje?”;</p> <p>- Ogólnopolski projekt „Moc relacji, siła bez przemocy”.</p> <p>- Projekt „Idą Święta, nie o SMS-ie, lecz o kartce pamiętaj” – Dbam o Mój z@sięg.</p> <p>- „Dzień Dobra” Caritas.</p>

#### D. Profilaktyka zachowań ryzykownych – bezpieczeństwo

Zadania wychowawcze	Działania edukacyjne skierowane do całej społeczności szkolnej	Formy działań profilaktycznych
1. Poznawanie zasad bezpieczeństwa w różnych sytuacjach życiowych, kształtowanie właściwego zachowania się w sytuacji zagrożenia życia i zdrowia oraz w sytuacjach nadzwyczajnych	<p>1. Poznanie praw i obowiązków ucznia – budowanie atmosfery otwartości i przyzwolenia na dyskusję.</p> <p>2. Dostarczenie wiedzy na temat osób i instytucji świadczących pomoc w trudnych sytuacjach.</p> <p>3. Dostarczenie wiedzy z zakresu prawa na temat postępowania w sprawach nieletnich.</p> <p>4. Propagowanie wiedzy na temat środków uzależniających oraz prawnych i moralnych skutków posiadania, zażywania i rozprowadzania środków psychoaktywnych.</p>	<p>- Realizacja zajęć wychowawczo-dydaktycznych na zajęciach z wychowania fizycznego (znajomość zasad bezpieczeństwa podczas korzystania ze sprzętu sportowego, podczas pobytu nad wodą, w górach).</p> <p>- Realizacja zajęć na lekcjach WOS, edukacji zdrowotnej – poznanie instytucji, do których należy się zwrócić w przypadku występowania przemocy fizycznej lub psychicznej.</p> <p>- Organizacja spotkań z policjantem.</p> <p>- Konsultacje z pedagogiem i psychologiem.</p> <p>- Realizacja zajęć edukacji dla bezpieczeństwa – poznanie zasad ostrzegania ludności o zagrożeniach.</p>

(w tym poprzez zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki).	5. Bezpieczne organizowanie zajęć wychowania fizycznego i zasad poruszania się po drogach. 6. Bezpieczne korzystanie ze środków komunikacji publicznej – przeciwdziałanie i zapobieganie sytuacjom problemowym.	- Realizacja tematów na zajęciach z wychowawcą. - Filmy edukacyjne i materiały. - Udział XVI-tej edycji ogólnopolskiego programu edukacyjnego „Akademia Bezpiecznego Puchatka” kl. I - Pierwsza Pomoc osobom poszkodowanym – zajęcia dla uczniów. - Edukacja proobronna – zajęcia dla uczniów i społeczności lokalnej – Strzelnica pneumatyczna.
2. Kształtowanie umiejętności korzystania z technologii informacyjno-komunikacyjnej.	1. Uświadamianie negatywnego wpływu pracy przy komputerze na zdrowie i kontakty społeczne oraz niebezpieczeństwa wynikające z anonimowych kontaktów. 2. Rozwijanie świadomości dotyczącej prawa do prywatności, w tym do ochrony danych osobowych oraz ograniczonego zaufania do osób poznanych w sieci. 3. Nauka oceny wiarygodności informacji zamieszczanych w Internecie. 4. Promowanie wartościowych stron, portali, blogów – wskazywanie dobrych stron Internetu.	- Realizacja zajęć na lekcjach informatyki, języka polskiego i zajęciach edukacji wczesnoszkolnej. - Rozmowy, pogadanki, zajęcia warsztatowe na temat uzależnienia od Internetu. - Dzień Bezpiecznego Internetu – luty. - Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. - Zajęcia z wychowawcą, na lekcjach informatyki, WOS – lekcje na temat zamieszczania i rozpowszechniania informacji w sieci. - Prowadzenie zajęć profilaktycznych dotyczących hejtu, sekstingu, przemocy w Internecie i fake news. - Organizowanie spotkań dla rodziców – uświadomienie zagrożeń płynących z Internetu. - Indywidualne poradnictwo prowadzone przez specjalistów pracujących w szkole. - Zajęcia z robotyki i programowania dla uczniów.

### Organizacja działań dla rodziców, opiekunów prawnych

<b>Zadania</b>	<b>Formy realizacji</b>
Informowanie rodziców o podejmowanych przez szkołę działaniach wychowawczo-profilaktycznych.	- Zapoznanie rodziców z Programem Wychowawczo-Profilaktycznym. - Dni otwarte szkoły – kierowanie informacji do rodziców. - Przekazywanie na bieżąco informacji o programach realizowanych w ramach Programu Wychowawczo- Profilaktycznego za pomocą e-dziennika, poczty elektronicznej, strony internetowej szkoły i gazetki ściennych. - Konsultacje dla rodziców.
Informowanie rodziców o funkcjonowaniu dziecka w szkole.	- Przekazywanie na bieżąco informacji o sukcesach, trudnościach i problemach uczniów za pomocą dziennika elektronicznego, podczas rozmów indywidualnych, zebrań klasowych. - Rozmowy indywidualne z pedagogiem szkolnym, pedagogiem specjalnym, psychologiem szkolnym, dyrektorem szkoły. - Informacje na temat niskiej frekwencji – pisemne. - Współpraca z Radą Rodziców w zakresie pomocy materialnej dla uczniów potrzebujących wsparcia, dożywiania, dofinansowania wycieczek.

Przekazywanie wiedzy na temat problemów wychowania i profilaktyki.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Organizacja spotkań, warsztatów dla rodziców ze specjalistami nt. uzależnienia od nikotyny i e-papierosów oraz Internetu.</li> <li>- Organizacja warsztatów dla rodziców: zaspokojenie potrzeb psychicznych dziecka (miłość, akceptacja, szacunek, troska) jako podstawa wychowania trudności wychowawcze, komunikacja.</li> <li>- Gazetki i biuletyny dla rodziców – upowszechnianie materiałów edukacyjnych.</li> <li>- Doskonalenie umiejętności rodziców w zakresie radzenia sobie z trudnymi sytuacjami.</li> <li>- Prowadzenie Gabinetu psychologiczno-pedagogicznego na Facebooku, zamieszczanie treści o charakterze psychologicznym i edukacyjnym dla rodziców, uczniów i nauczycieli.</li> <li>- Organizowanie spotkań z rodzicami – dostarczenie informacji jak powinni zachować się w sytuacjach wymagających interwencji.</li> <li>- Indywidualne konsultacje z wychowawcą, pedagogiem i psychologiem.</li> </ul>
--	---

### Organizacja działań dla nauczycieli

Zadania	Formy realizacji
Organizacja doskonalenia zawodowego – kursy, warsztaty, szkolenia.	- Dostarczanie nauczycielom informacji o dostępnych formach doskonalenia poza szkołą.
Organizacja wewnątrzszkolnego doskonalenia. Doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki używania niebezpiecznych środków i substancji.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Organizacja szkoleniowych rad pedagogicznych, np.: z zakresu efektywnych metod uczenia się, oceniania kształtującego, negocjacji i mediacji.</li> <li>- Uzyskanie wiedzy na temat norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego wieku rozwojowego.</li> </ul>
Propagowanie literatury na temat profilaktyki w szkole.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Udostępnianie materiałów szkoleniowych.</li> <li>- Gromadzenie literatury na temat szkolnej profilaktyki.</li> </ul>

### X. Ewaluacja programu

Ewaluacja Programu Wychowawczo-Profilaktycznego przeprowadzana będzie w każdym roku szkolnym przez zespół ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej powołany przez dyrektora. Zadaniem zespołu jest opracowanie planu ewaluacji programu, organizacja badań oraz opracowanie wyników. Z wynikami prac zespołu w formie raportu ewaluacyjnego zostanie zapoznana Rada Pedagogiczna i Rada Rodziców.

#### Sposoby i środki ewaluacji:

- obserwacja i analiza zachowań uczniów,
- obserwacja postępów w nauce,
- frekwencja na zajęciach dydaktycznych,
- udział w konkursach, uroczystościach szkolnych, wycieczkach.

#### Narzędzia ewaluacji:

- ankieta dla uczniów, rodziców i nauczycieli,
- obserwacja zachowania uczniów,
- analiza dokumentacji szkolnej: pedagoga szkolnego, pedagoga specjalnego, psychologa szkolnego i innych nauczycieli,
- analiza dokumentacji wychowawców,
- analiza sukcesów i osiągnięć uczniów,
- rozmowy indywidualne z rodzicami, uczniami i pracownikami szkoły,
- analiza przypadków,
- analiza sprawozdań pielęgniarki dotyczących stanu zdrowia i wypadkowości uczniów.

Przebieg pracy wychowawczo-profilaktycznej i jej efekty poddawane są systematycznej obserwacji i ocenie. Informacje zwrotne pochodzące od uczniów, rodziców i nauczycieli służą doskonaleniu pracy i wyciąganiu wniosków na przyszłość.

**PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY SZKOŁY PODSTAWOWEJ  
IM. STEFANA ŻEROMSKIEGO W PONIATOWEJ**

został zatwierdzony do realizacji na Radzie Pedagogicznej w dniu 24 września 2025 r.  
i stanowi załącznik nr 1 do Uchwały nr V/2025/2026 z dnia 24 września 2025 r.

W imieniu Szkolnej Rady Rodziców

Przewodnicząca SRR  
*Magdalena Karaś*

W imieniu Rady Pedagogicznej

Dyrektor Szkoły  
*Rafał Pastwa*